

جريدة إسلامية أسبوعية

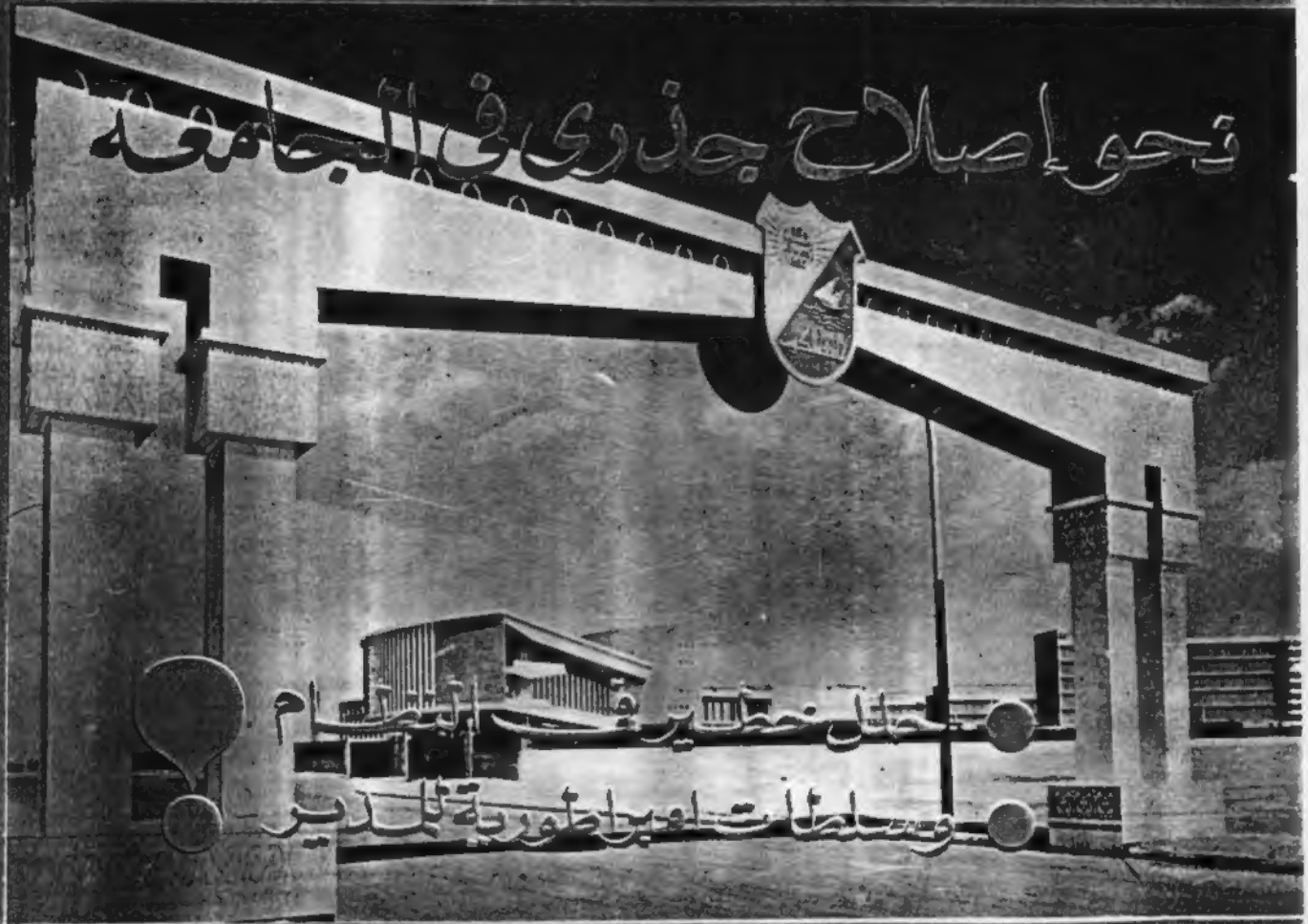
المسلم

العدد ٥٩٥

العدد ٥٩٥

العدد ٥٩٥

فحو إصلاح جذري في الجامعات



مجلس إدارة الجامعة
وسلطات إدارية أخرى



الهاجرة الرسمية..

إلى خارج الكويت

هل يمكن

تنظيم حرة النقل

تبسيط الفقه

آداب قضاء الحاجة :

يسن لداخل الخلاه تقبيل رجله اليسرى ، وقبول : « بسم الله ، أعوذ بالله من الخبث والخبائث » فإذا خرج قدم رجله اليمنى وقال : « غفرانك الحمد لله الذي أذهب عني الأذى وعافاني » . ويكره في الخلاه ، استقبال الشمس والقمر ومهب الريح ، والكلام كما يكره البول في أناء من غير عذر ، والبول في شق ونار ورماد . ويحرم استقبال القبلة واستدبارها في الصحراء بلا حائل ، ويكفي إرخاء ذيله ، كما يحرم أن يبول أو يتغوط في طريق مسلوله . وظل نافع ، وتحت شجرة بها نمر يقصد ، وبين قبور المسلمين . . . لعديث الرسول صلى الله

عليه وسلم : « اتقوا اللاتنين ، قالوا : وما اللاتنان يا رسول الله ؟ قال : الذي يتخلى في طريق الناس أو قطعهم »

الوضوء

حكمة الوضوء :

الطهارة من أهداف الإسلام يدعو إليها ويرغب فيها . . . والوقوف أمام الله في الصلاة يتطلب أن يتلفف الإنسان ما علق به من أقدار وأكدار ، حتى يلق مشرق النفس ، نظيف الجسم . وهذه العبادة يتنقل فيها الإنسان من شواغل حياته

إلى ما يجب عليه لربه ، من شكر وثناء على ما أحاط به من خير وبر . . . ولما كان يتعلم على الإنسان غسل البدن كله للصلوات التي تتكرر خمس مرات في اليوم والليلة ، اختصت بعض أعضاء الجسم بهذه النظافة لما تعرض له في حياة الإنسان العملية من غبار ، وما يعثر بها من القذار تشرع الوضوء لنظافته ومقدمته للوقوف بين يدي الله ، واستعدادا لأداء الصلاة .

تعريفه :

هو في اللغة : الحسن والنظافة ، وفي الشرع : استعمال الماء الطهور في أعضاء مخصوصة .

دليل مشروعيته :

ثبتت مشروعيته في الكتاب في قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق ، وأمسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين » . وبالسنة في قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ » . وبالإجماع : حيث انعقد إجماع المسلمين على مشروعية الوضوء ، من عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى يومنا هذا ، فصار معلوماً من الدين بالضرورة .

«إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً»

المواقيت بالزمن التروبي		المواقيت بالزمن الزوالي		المواقيت بالزمن التروبي		المواقيت بالزمن الزوالي	
عشاء	عصر	ظهر	شروق	عشاء	عصر	ظهر	شروق
س	د	س	د	س	د	س	د
١٦	١١	١٥	٨	١٠	٣٠	٢٧	١٩
١٧	١٢	١٥	٨	١٠	٣٠	٢٧	١٩
١٨	١٣	١٤	٨	١٠	٣٠	٢٧	١٩
١٩	١٤	١٣	٨	١٠	٣٠	٢٦	١٧
٢٠	١٥	١٣	٨	١٠	٣٠	٢٥	١٦
٢١	١٦	١٢	٨	١٠	٣٠	٢٤	١٥
٢٢	١٧	١١	٨	١٠	٣٠	٢٣	١٤

• ثمن العدد

المملكة العربية السعودية : ريال
دبي - قطر : ٧٥ فلس
البحرين : ٥٠ فلس
الأردن : ٥٠ فلس
سوريا ولبنان : ٥٠ فلس
ج.م.ع. والسودان : ٥٠ فلس

• وكلاء التوزيع

المملكة العربية
السعودية : مؤسسة العريسي
دبي : مكتبة الحديثة
لتوزيع (محمد صالح العريسي)
م.ب. ٢١٥١
قطر : مكتبة الثقافة/الموجة
البحرين : مكتبة الآداب م.ب. ٢٨٧
الأردن : مكتبة الأقصى/عمان
السودان : البدر السودانية للنشر

رئيس التحرير : مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضة - ٥١٩٥٣٩٩ - ص.ب. ٤٨٥٠
الاشتراكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير
الإعلانات : يتفق بشأنها مع الإدارة .

المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية
تصدرها

جمعية الإسلام الاجتماعي

مطبعة مقبولة

روجرز ..

يوقع ..

مقدساتنا

فان الموقف الذي يجب ان يتخذ هو : الرفض الحاسم والقوي لتزييق مقدساتنا وتوزيعها بهذه الطريقة المهينة .

ان التسليم او القبول بهذه الحطول المذلة معناه المباشر والمؤكد : الاقرار التام بحق اسرائيل في الاغتصاب والدوان .. ومعناه التنازل عن حقوقنا بقانون دولي ... ومعناه انتهاء قضيتنا تاريخيا .. ومعناه : توكيد آثار العدوان .. لا ازالها !!

ولا نلوم الآخرين بقدر ما نلوم انفسنا ..

ان الآخرين لهم مطالع .. نعم .. وما خلت الارض يوما من هذه المطالع .. ولكن هؤلاء لا يستطيعون ان يحققوا مطلبهم الا بنا نحن .. بفرطنا في حقوقنا .. والاستسلام لظروف ... التغلب عليها ليس مستحيلا .

في عهد عمر ابن الخطاب كانت هناك مطالع دولية في القدس .. ولكنها لم تجد سبيلا الى التطبيق لان عمر ابن الخطاب .. كان هناك .. سد الفراغ وتثبت بالحق . واحبط الاطماع الدولية .

وفي ايام صلاح الدين كانت هناك اطماع دولية في القدس ، ولكنها لم تجد سبيلا الى التطبيق - رغم انها قادت بشراسة - لان صلاح الدين كان حاضرا .. سد الفراغ . واستمسك بالحق .. واحبط مطالع الخصوم .

لا قيمة للحق في واقع الناس الا اذا احيط بقوة وامرار واستعداد تام للتضحية في سبيله .

ولو ان اسرائيل - وبطلها واضح - ظلت تبكي في الامم المتحدة آلاف المسنين وظلت تقيم الندوات السياسية والفكرية وتطلق الوعود بتحرير ارضها المزعومة .. لما استطاعت ان تقيم كيانها على انقاضنا ... لكن اليهود استخدموا الاسلوب العملي - وهو القوة - لقيام كيانهم .

ولا سبيل الى رد الموت من امنا .. واستئناف حياة عزيزة لا اوصياء فيها علينا .. لا سبيل الى ذلك الا بالقوة .. وكل الحلول فاشلة الا هذا الحل .

في جولة قادمة يستطيع المسلمون فيها ان يأخذوا ما سلب منهم عنوة :

أي ان روجرز يحو تاريخنا .. ويتصرف في حاضرتنا .. وينصحن بالياس والقنوط من المستقبل .

وهو يطلق تصريحاته ايام مولد النبي عليه الصلاة والسلام .. وكأنه يقول ان الجزء الثالث من حديث : لا تشد الرحال الا الى ثلاثة مساجد .. قد نسخ عمليا .. الى الابد .

فهل كان روجرز يطلق هذه التصريحات ، ويقدم على تلك التقسيمات لو ان امنا معافاة في دينها وعقيدتها .. وعقلها ؟ ان القدس قدسنا . وهو لا يخص الاردن وحده حتى يصبح الجزء الممنوح للاردن مقنما للمسلمين بالقسمه الامريكية .

ان القدس للمسلمين جميعا .. ومن ثم ينبغي ان يعطى روجرز انه هو يطلق تصريحاته تلك انها كل يتصرف في حقوق ٦٠٠ متماثلة مليون مسلم او يزيد .

ومهما يكن من امر .. ومهما كان وضع امنا سينا ومحرجا

للبقاء في خطوط الدفاع .. لا في الخصوم اشباحا تدفع بالدم .. لا رجالا يثبتون عند اللقاء .

واما هذه حالها لا تستطيع الحفاظ على مقدساتها التي هي هدف العدو ومحور تشكيله العسكري والسياسي .

ومما لا شك فيه ان هذا القصور كان في راس وزير الخارجية الامريكي . ولهم روجرز . وهو يطلق تصريحاته عن مصر القدس بروح يومي على بلادنا ومقدساتنا . فقد قلم بتوزيع تركة الامة التي يعتبرها قد انتهت .. وزع هذه التركية او قسم المقدسات الاسلامية القدس على النحو التالي :

١ - قسم لليهود باشراف اسرائيل .

٢ - وقسم للتصاري باشراف لبنان .

٣ - وقسم للمسلمين باشراف الاردن !!

وكان روجرز يقول : ان عمر ابن الخطاب الذي فتح بيت المقدس . وسلم مفتاحه للمسلمين ليس موجودا اليوم كذلك لا يوجد صلاح الدين الذي استعاد القدس من ايدي الصليبيين .. ولا داعي للامل

يوم تقع القرية يتكلم روجرز .. كل يحمل سكينه ويقطع من لحمها ما يريد !!

وامنا بعد ان دوختها الضربات المتوالية وانتهكتها الهزائم المتلاحقة بركت من شدة الامعاء ... وكان الخصوم على اهبة الاستعداد فصارعوا الى الافادة من هذه الظروف قبل ان تفيق من الدوار ..

انها فرصة املاء الشروط .. وتحقيق الامني .. والتمتع باذلال هذه الامة .. وكسر نفسها ومزتها .

وحين تتعرض الامة لهذه الظروف المصيبة فان هذا البلاء لا يصيب اراضيها ومقدراتها المادية .. وانما يصيب قبالا معتقداتها .. وقيمتها ومقدساتها .

وافراغ الصراع القائم اليوم من محتواه القتلي .. واعتباره صراعا على اجزاء من الارض المعادية لتجريد هذه الامة من ارضي الاسلحة .

ان الطبع في اراضيها هدف حقيقي ومطبق عمليا .. ولكنه ليس هدفا مقصودا لذاته .. اولا : لان الطبع في اراضيها ينبعث من عقيدة اليهود الدينية ذلك ان ملك اسرائيل لم يحدده مؤتمر سياسي صرف . وانما حددته كتب اليهود الدينية .

ثانيا : ان جميع الخصوم يدركون ان بقطة هذه الامة .. وقوتها .. وقدرتها على المواجهة والثبات .. يدركون ان هذه النهضة يصنعها الاسلام ويغذيها .. ويدها بعوامل الاستقرار .. ومغالبه الفناء .. وبهذا الادراك يعمل الخصوم على قتل هذه القيم في نفوس امنا .. لكي تتحول الى اشباح .. مجرد اشباح !!

اشباح لا روح فيها .. ولا عزة .. ولا حرية ايمان .. ولا حرارة عقيدة ، حتى اذا تقدمت للصدام . او اجاتها الظروف

هذا الاسبوع



احتفال وزارة الأوقاف بذكرى المولد النبوي الشريف

وتحدث بعد ذلك كل من
الشيخ رضوان الميلي والسيد
يوسف الملا والشيخ أحمد
جليلة فكتشفوا عن جوانب من
شخصية الرسول الأعظم
صلى الله عليه وسلم ومواقف
من سيرته العطرة كما أبان
الشيخ أحمد جليلة بما حققه
الرسول صلى الله عليه وسلم
في ثلاث وعشرين سنة من
حياته وقارنه بما حققه أمته في
ثلاث وعشرين سنين الولايت
والنكبات في عصرنا الذي
نعيش فيه .

في مسجد السوق الكبير
بالمباركية أقامت وزارة الأوقاف
والتشؤون الإسلامية احتفالها
المعتاد بذكرى مولد رسول الله
صلى الله عليه وسلم مساء
الخميس الماضي احتشد عدد
كبير جدا من المسلمين في
المسجد بعد صلاة العشاء
يستمعون الى الخطباء .
وقد تحدث في هذا الاحتفال
السيد راشد الفرخان وزير
الأوقاف والتشؤون الإسلامية
فبين أهمية هذه الذكرى
العظيمة وما يجب على
المسلمين أن يأخذوه منها .

النواب ينتقدون الدعوة الى الخمر في أجهزة الإعلام الرسمية

الشيخ حسن أيوب
يحاضر
في جمعية الإصلاح

انتقد النائب إبراهيم خريبط
في الجلسة التي عقدها مجلس
الأمة في الاسبوع الماضي
المستهترين الذين يظهرون على
شاشة التلفزيون ويستغلون
هذه الأجهزة لأشاعة وبث
السوم القاتلة لهذا المجتمع ،
ويطالبون بإباحة الخمر .
وطالب المسؤولين بشدة في
وزارة الإعلام بأن لا تسمح لمثل
هؤلاء المستهترين الذين
يقترحون ما لا يستند على
الحقيقة والمنطق . . وعلى
الوزارة أن توجه البرامج
توجيها سليما يرفع القيم
والمستوى الاجتماعي لخير هذا
البلد ، هذا وقد أبدى كذلك
النائب عيسى بهمن أسفه
الشديد للحكومة المثلة بوزارة
الإعلام السماح لبث الدعاية
لاباحة الخمر وشاغل لماذا
تسمح الحكومة بنشر هذه
الدعائيات في أجهزتها الرسمية .

في قاعة المحاضرات بمقر
جمعية الإصلاح الاجتماعي
لقى فضيلة الشيخ حسن أيوب
- مساء يوم الاحد أول امس -
محاضرة موضوعها «الحلقات من
سيرة المصطفى» بمناسبة
المولد النبوي الشريف وقد
استمع جمع كبير من المواطنين
لمحاضرة فضيلة الشيخ التي
تميزت بحسن العرض . وعقب
اللقاء .





لمركز الاسلامي في آخن «مسجد بلبل»

من النهوض بمسؤولياته
الكبيرة .
والمرکز مؤسسة مستقلة
أقامتها جهود الطلبة المسلمين
في أوروبا لخدمة الإسلام على
كل صعيد ، وتبليغ الدعوة
الإسلامية كما أنزلها الله إلى
سائر الناس .

وزع الاستاذ عصام المطار
نير المركز الاسلامي في آخن
لمانيا الغربية .. وزع بطاقة
شكر واستنهض .. شكر
لذين ساهموا في دعم هذا
مركز الاسلامي .. واستنهض
هم ولكل محبي الخير والبر من
مسلمين من أجل استمرار
هذا الدعم حتى يتمكن المركز

توزيع الخدمات في مناطق ذوي الدخل المحدود

أسفرت اجتماعات هيئات
توفير الخدمات للمواطنين عن
الموافقة على توزيع الخدمات
على مناطق ذوي الدخل
المحدود في مدينة الرقة ومناطق
المساكن الشعبية في ميناء
عبدالله والمارضة والجبراء .
وقرر الاجتماع استمرار
الاتصالات بين الجهات المعنية
لتنسيق الخدمات لجهة
توسعة الطريق الدائري
الرابع .. كما درست مشروع
توسعة شارع الخرطوم .
وستواصل اللجنة الفرعية
للمرافق والخدمات العامة
اجتماعاتها لانجاز المشاريع التي
بين يديها .



وفاة مجاهد اسلامي منير أمين الدلة

من مواليد محافظة الفيوم
من أعمال ارض الكفانة ..
وتخرج من كلية الحقوق حيث
عمل مستشارا في مجلس الدولة
حين اتشائه عام ١٩٤٥ م .
اتصل بالحركة الإسلامية في
مصر في أول العقد الرابع من
هذا القرن .. وكان ملازما
للشهيد « حسن البنا »
يصحبه في رحلاته التي كان
يدعو فيها للإسلام ، وينظم
جهازي الأمة للجهاد .
كان في طليعة الداعين إلى
الله . والمجاهدين في سبيل
اعلاء كلمته .. ولقد لقي ربه
عز وجل في أواخر الشهر الماضي
متقنًا بمرض ألم به منذ فترة
طويلة .
رحم الله منير الدلة رحمة
واسعة .. وتقبل جهاده ..
وجزاه خير ما يجزي به
المجاهدين .

الغش في الامتحان .. جزاؤه الحرامات

النقل .. وان على المراقب
الذي يلاحظ أية حالة من
حالات الاشتباه في الغش ان
يلفها فوراً إلى رئيس لجنة
سير الامتحان في الشهادة
العامة .. او إلى ناظر المدرسة
في امتحانات النقل .



الغش او يحاول مساعدة غيره
على الغش او الطالب الذي
يحدث شغباً يخل بنظام سير
الامتحان . او الطالب الذي
يحاول الاعتداء على أي من
العاملين في لجان سير الامتحان
في الشهادة العامة ، او
امتحانات النقل فسكتفي
بحرمانه من امتحانات الدور
الأول بجميع المواد . طبقاً
للقراءات الوزارية في هذا
الشان .

وقال السيد الوكيل : ان
الجهة التي يناط بها رصد
اصداً والقرارات التنفيذية في
هذا الصدد هي : لجان سير
الامتحان في الشهادة العامة .
او نظار المدارس في امتحانات

صرح وكيل وزارة التربية
لاستاذ يعقوب الغنيم بأنه
قد تم ابلاغ رؤساء جميع
لامتحانات العامة .. ورؤساء
جان الامتحانات ونظار المدارس
بضرورة اخطار الوزارة عن كل
من يتهاون في ما كلف به من
عمل ، وذلك لاتخاذ الاجراءات
القانونية فوراً .. وأوضح
الاستاذ الغنيم هذه الاجراءات

بقوله : ان الطالب الذي يغش
أو يساعد غيره على الغش او
الطالب الذي يعتدي على أي
من العاملين بلجان سير
الامتحانات . سيحسرم من
الامتحان في الدورين الأول
والثاني في جميع المواد .
اما الطالب الذي يحاول

هل هي مصادفة ؟

سيطرة غير المسلمين على البنوك والمخطوط الكونية

كثيرون هم الذين لاحظوا ذلك .. وأكثر منهم الذين يطالبون بصلاحيات هذه الأوضاع حتى لا تصبح أمور مسلمي الكويت في المستقبل في أيدي غير إسلامية .

أما الظاهرة التي يتركز عليها انتباه المواطنين فهي : سيطرة غير المسلمين على جهازين هامين .. أو مؤسستين خطيرتين من مؤسسات الكويت وهما :

- المخطوطات الحوية الكويتية
 - والبنوك الكويتية
- أن معظم موظفي هاتين المؤسسات من غير المسلمين .. هذه حقيقة قائمة .. وواقع لا سبيل إلى إنكاره .. فليأذا كان هذا الواقع .. ومن المتفجع به في الحاضر والمستقبل ؟
- تفسير هذه الظاهرة بأن مصلحة الكويت تقتضي ذلك .

تفسير مؤغل في التفضيل لأنه ليس من مصلحة الكويت الذي يعتنق أهله الإسلام أن يدير مرافقه أتلس غير مسلمين لأن هذا الوضع جور واقتيات على الأكثرية المسلمة .. وهنا ربما يقال : أن اعتبار الكفالة هو الذي حتم هذا الوضع ؟

وهنا تأتي النقطة الثانية وهي : هل البلاد العربية نصبت من الكفالات الإسلامية التي تستطيع المساهمة بفعالية في إدارة هذه المرافق .

تفسير هذه الظاهرة بمصلحة الكويت أو بالكفالة لا يقوم على أساس أن .. ونفس السؤال قائم .. لماذا وجدت هذه الظاهرة ؟

وتفسير الظاهرة بالصدفة وتفسير ليس مؤغلا في التفضيل وأنها هو كذلك استخفافا بقول الناس .. واستقلاط لوعيهم من الحساب ..

أي صدفة نكبة هذه التي تدبر زحفي غير المسلمين على مرافق بلد يعتنق أهله الإسلام . ولماذا تعتمد الصدفة البريلة !! « ! » تمكن غير المسلمين — بالأجلاف — على هذين المرغفين الهاميين ولا تفلط في تمكن مسلمين — بالعدل — من هذين المرغفين .

كلا .. لا مصلحة الكويت .. ولا الكفالة .. ولا الصدفة .. لا شيء من ذلك كله يمكن أن يفسر الظاهرة تفسيراً معقولا وصحيحا .

وانعدام المنطق في كل هذه التفسيرات .. مع فقدان التفسير الصحيح أيضا .. يوكدان المواطنين في حيرة شديدة .. تجعلهم يعتقدون أن هناك هدفا مقصودا من وجود هذه الظاهرة الغريبة .

ولأنه هذه الحيرة المتزايدة يوما .. وبكى الأنهان عن الاستنتاجات الخطيرة لا بد من تدارك سريع يعالج هذه الظاهرة .. يبدأ بتجديدها سريعا .. حتى تتخلص رويدا رويدا .. ويعود الوضع لحالته الطبيعية .

نعني أن يوقف تعيين غير المسلمين في هذه المرافق .. مع منح الأسباب لكفالات المسلمين من الكويت والبلاد العربية في إدارة هذه المرافق . وهذا مطلب متواضع ... ومعقول .. وعادل .

مدرسة المنصورة الملقاة والدخول من الباب الخلفي



يحاول فريق من الناس — وفي مقدمتهم الذين كانوا يديرون مدرسة المنصورة .. أن يعود إلى مجال التربية من الباب الخلفي .. أي أن يأخذ ترخيصا جديدا لفتح مدرسة جديدة .. وهذه المحاولة في حد ذاتها تأكيد لاصرار البشر على تجاهل شروط ولوائح وزارة التربية . فالوزارة عندما أغلقت المدرسة لم يخطر ببالها أن هذا الاجراء كان فقط ضد جدران المدرسة وأخشابها .. وموقفها الجغرافي !! لقد كان الاجراء موجها في الأساس إلى « الروح » السذي يقتصص المسؤولين منها .. ويفهمهم إلى تحدي دين البلاد .. والتزامات وزارة التربية ... وإلى « العقيلة » التي تتقن استغلال مجالات التربية من أجل أغراض أخرى ظهروا بعضها في مملك مدرسة المنصورة .

والمحاولات تعني لكلك الاصرار على ممارسة التبشير في المدارس الخاصة . فما دأبت العقيلة لم تتغير فان الأسلوب والهدف لن يتغيرا أيضا .. والعبرة بالجواهر لا بالاسماء .. إذا قتيمة أن غير سارق — مثلا — اسمه ... وهو لم يذب .. بل لا يزال مصرا على ممارسة حرفته ؟ أن تغيير الاسم لا يجعله نزيها .. ولا يجعل الناس مطمئن اليه .

أسئلة .. لمدير الجامعة

● هل يتابع السيد المدير ألبا فضيحة الجامعة اللبنانية في هذه الأيام .. فضيحة ظهروا بعض طلابها في عري تام في حفل عام ؟

● وهل يعلم أن هذه الفضيحة كانت نتيجة طبيعية للحرب الفوضوية هناك .. وأن المجرور لا يقف عند حد أبدا ؟

● وهل يعلم أن الأحوال في جامعة الكويت سترد نفس المصير إذا لم يتخذ موقف قووا لرد موجة الاحتلال بعزم وحزم ؟ وهل يعلم أن مظاهر معيذ في جامعة الكويت تسرع الخطم إلى نفس المصير ؟

● وهل يعلم أن من هذا المظاهر .. ما يشاهده كل من يدخل الجامعة بعد التماس مساء .. إذ يشاهد طالبا وطالبا يقفان .. أو يجلسان ببعضهما .. بمعزل من الآخرين .. وأن هذا المشهد يتكرر بيع أكثر من طالبين .. وفي أكتاف من مكان .

● وهل يعلم أن شبليا طائش — من الجنسين — يأتي من خارج الجامعة ليستفيد من هذا الجو الذي حياته الجامعة .

● وهل يعلم أن طالبا يدخلون مسلكن الطالبات .. وهو أمر ممنوع وفق لوائح الجامعة .

● وماذا فعل السيد المدير أزاء ذلك كله ؟

احتفالات مدارس
النجاة والإرشاد
الإسلامي بنهاية العام
الدراسي ص ٢٤ - ٢٥

تكاثر الفرص.. في التلغزيون !!

استهان بالاحه معينة من لوائح وزارة الخارجية لحوسب وعواقب .. فكيف لا يحاسب ولا يعاقب . وهو الذي استهان بالدولة كلها وبقرارات اجهزتها الرئيسية في منع الاختلاط والخبر .. واستهان بالمجتمع وقيمته واخلاقياته ؟

ان محاسبة السفير - على مستوى خطئه - واجبة ولازمة .. اما تركه دون حساب فلذلك امر يشجع كل مخرب على ممارسة نشاطه في هدم المجتمع وتحويله الى انقاض .

وهناك نقطة اخيرة وهي : ان التلغزيون الذي سارع بتقديم يعقوب الرشيد ومكته من مخاطبة المواطنين واجب عليه ان يقدم مثقفين فضلاء لمحو آثار يعقوب الرشيد ..

ان التلغزيون ليس من حقه ابدا ان يقدم رجالا من هذا النوع .. اما وقد حدث ذلك فلا أقل من ان يقدم رجالا مقتدرين من موكب الخبير والضياء .. وان لم يفعل فانه - اي التلغزيون - يرتكب خطأ جديدا وجسيما وهو : الفناء حق تكافؤ الفرص في المجتمع .

كسر هذه الشهوة نظرية غابرة اسطنتها التجارب بصفة نهائية ذلك ان اغرق المجتمعات في الاختلاط اليوم .. هي اكثر المجتمعات عرايا في الشهوات واحدا سعارا .

لكن يبدو ان التعلق بالخرافات شيء ملازم لبعض الناس ؟

وحكاية الخمر كذلك لم يات فيها السفير بجديد .. ولا يستطيع ان يلتقي بجديد لان العلم حسم الموقف اذ قرر ان الخمر ملاذ يلوذ به الضعفاء . والمجازون نفسيا .. وانه اي الخمر خطر مؤكد على صحة الانسان واعصابه .. قرر العلم ذلك . ولم يترك للخرافات العصرية مجالا .. ولا كلاما !!

بيد ان كلام السفير .. - باعتبار منصبه - معنى آخر غير قيمته الموضوعية .. هذا المعنى او الاعتبار هو : انه رجل مسئول في الدولة .. وانه يمثل الكويت في الخارج . فكيف يتصرف هذا التصرف .. وما هو موقف وزارة الخارجية ازاء هذا المسلك ؟

ان السفير لو تخطى او

قضايا بلاده في الخارج .. وماذا فعل لقضية فلسطين والقدس و .. وكما وقع من زملائه السفراء بعدالة قضيتنا في فلسطين .. ويباطل اسرائيل في اراضيها .. وكما جند من زملائه لخدمة قضية القدس مثلا .. لماذا يترك السفير مهامه الرئيسية . ويتفرغ لمهمة اخرى هي : تدمير هذا الجيل يسوقه الى التيه وارضى الضلال ؟

ثم لماذا يخصص تلغزيون الكويت معظم ارساله لنفس المهمة .. مهمة الجري بالشباب والمواطنين عموما الى المراتع الوخيمة .. والاتحلال القاتل .. وينتهز أي فرصة ليزيد من فعاليتهم في اداء مهمته تلك ؟

هذه نماذج من اسئلة المواطنين الذين انار سخطهم حديث يعقوب الرشيد في التلغزيون .

ونحن بدورنا نسال : هل اكتفى يعقوب رشيدنا جديدا في حكاية الاختلاط ؟ .. كلا .. ان كل ما قاله لخيرهم ومهزريه .. نظرية الاختلاط من اجل

لا يزال الحديث الذي اطلقه سفير يعقوب الرشيد - سفير الكويت في باكستان - من ازيون الكويت . لا يزال يثير بود فعل بين المواطنين ...

ما ليس اعجابا به .. او سادة بمحتواه الجديد . فالا نحب مواطنا رائدا مستنيرا يحب بالدعوة الى الخمر لاختلاط الماخن . او بشيد رعى قديم ارقى الانسان بما وحدها . او يتجاوب مع حداثات حديث يهبط بالمستوى تساني ويشده بقوة السي قاع .

ردود الفعل التي انارها حديث السفير اذن انها هي سادة لاهدافه .. وحاملة الى استخفافه بقيم المواطنين . وقوانين البلاد .. ولقد دت هذه الحملة في اكثر من مال قوي وحائق .. ماذا يد يعقوب الرشيد من دعوته ذه .. ولماذا يجعل رسالته الحياة وامنيته الكبرى تويل المجتمع الكويتي السي جنح ماجن وسكران !! ماذا مل - وهو السفير - لخدمة

ظاهرة مباركة تستحق التشجيع

ظاهرة الإقبال الشائ على دروس الشيخ حسن أيوب في مسجد الشیخة بدرية ما بين المغرب والعشاء من كل يوم اثنين .. هي ظاهرة مباركة تلفها المجتمع الكويتي بالبرجة والإسادة . وهي خطوة موفقة من الشيخ الراعية . ولا يسع أي مسلم ان لا أن يشكر وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية على نشاطها الخیر هذا .. ويشيد بعمل الشیخة بدرية وعینی على جهود الشيخ الراعية .. ويدعو نساء الإسلام الى مزيد من الإقبال على بیست الله لیسمن ما یملی فیہ من آیات الله والحكمة .. ولقد أفرز رسول الله - علیه الصلوة والسلام - للنساء - بناء على طلبهن - یوما خاصا یعلمهن فیہ الإسلام .. ویزکیرهن .

انشاء المساجد والبيوت لذوي الدخل المحدود

في حولي والروضة سلمت وزارة الاشغال مسجدين جديدين الى وزارة الاوقاف ولا زالت وزارة الاوقاف تشرف حاليا على بناء مسجد اخرى في القصورية ، والروضة ، والسالية ، وعبد الله السالم ، والنزهة ، وكيفان ، والرميشة ، والصباحية ، والصليخات ، والضرية .

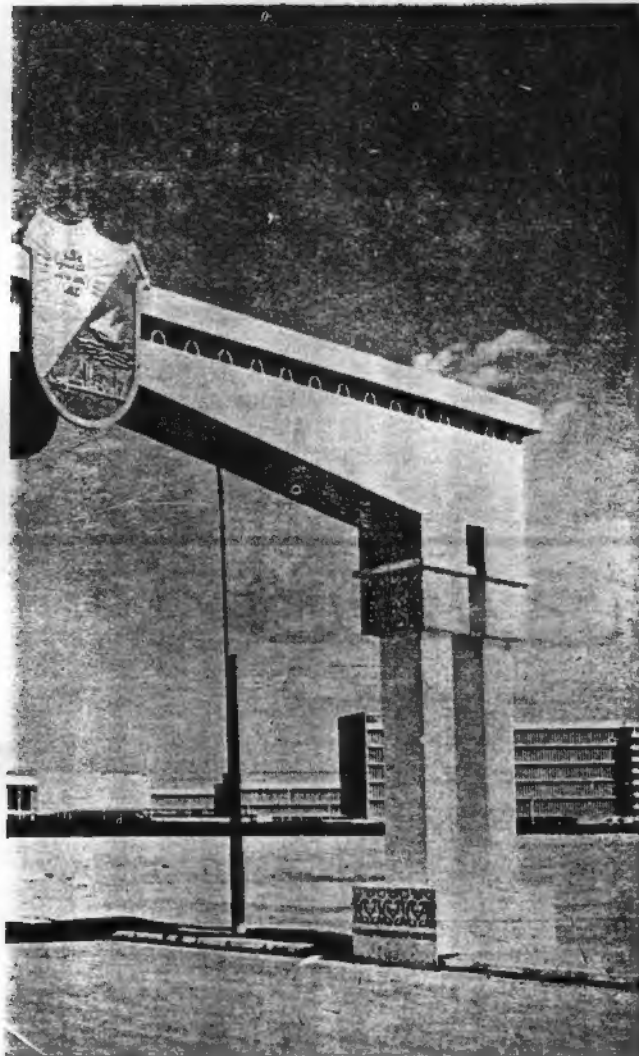
هذا وستقوم وزارة الاشغال العامة قريبا بتسليم ١١ بيتا من بيوت ذوي الدخل المحدود ذات الطابقين السي وزارة الشئون الاجتماعية والعمل لتوزيعها على المستحقين .

نحو إصلاح ج

ف
النقد

« ما هو الخلل الخطير .. الذي أصاب نظام الجامعة بالشلل

« سلطات امبراطورية المدير .. تبذل كل شيء .. وتدفن الكفاءات الأخرى



لذا كل هذا الاهتمام — المتزايد والمستمر — بجامعة الكويت ؟ .. اليس هناك مؤسسات أخرى في البلد ينبغي أن يوجه إليها الاهتمام قبل الجامعة ؟ هذه أسئلة تثار دوماً .. والجواب عليها أسئلة جديدة .. ولماذا لا يبتذل كل هذا الاهتمام للجامعة ؟ .. هل الموقف الأكثر منطقاً ووعياً أن نهمل الجامعة أو يوجه إليها من الاهتمام أقل مما تستحق ؟ ثم اليس الجامعة أهم مؤسسة في البلد ومن ثم ينبغي أن تتفرد باهتمام أعمق واكبر ؟؟

ولا نقض بالأهمية هنا الائتلاف الدستورية أو ترتيب الأسبقيات بالنسبة للمؤسسات القائمة هنا .. أن أهمية الجامعة أو تفردها بوزن خاص يرجع إلى امتداد أثرها في الحاضر والمستقبل .. وانتقال ما يجري داخل أسوارها وإلى قاعاتها ومعاملها إلى المجتمع ومؤسساته جميعاً .

إن خريجي الجامعة سيؤسسون اليهم أسر المؤسسات الأخرى غداً .. فمنهم سوف يتشكل مجلس الوزراء .. ومنهم سيكون مجلس الأمة .. ومنهم من يشرح الخطط لكل شيء في البلاد .. للتعليم وللترفيه .. والأعلام .. والاقتصاد .. والاجتماع .. والبحوث العلمية .. وحياة الناس جلية .

هذه حقيقة لا يحتاج تصويرها واستيعابها إلى نكاه أو بعد نظر غير عادي .. وبإقرار هذه الحقيقة يصبح الاهتمام المناسب بالجامعة متضمناً الاهتمام المناسب بمستقبل جميع المؤسسات الأخرى في البلاد .

ذرى فى الجامعة

وفي
البناء

« استقلال الوحدة الأساسية «لقسم» فى المال والإدارة والعلم - أساس الإصلاح

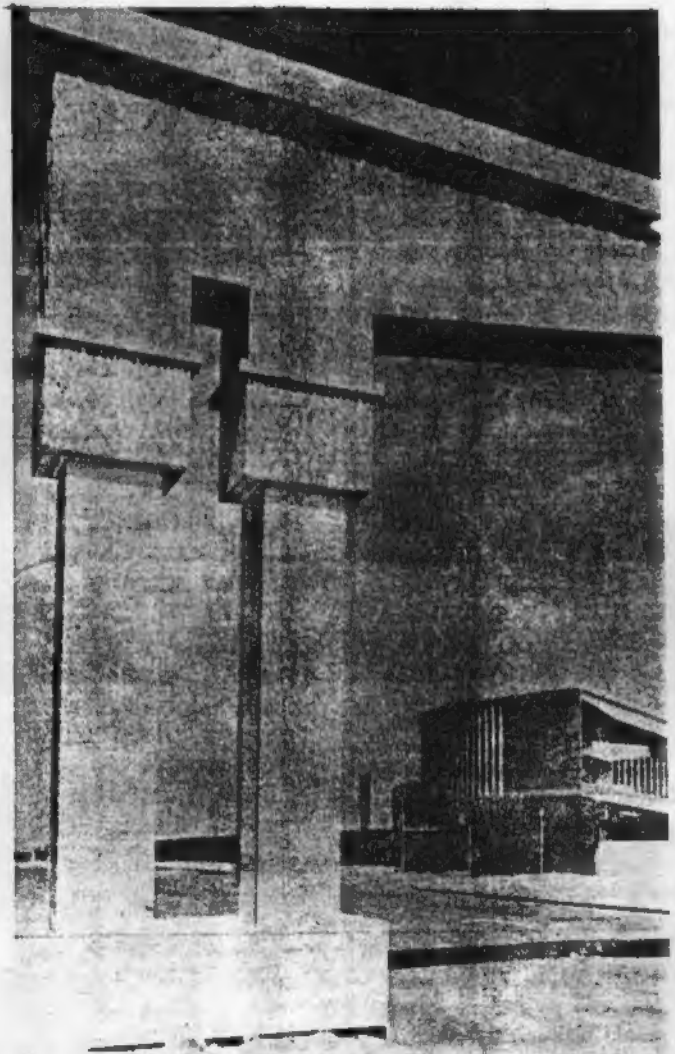
« سحب السلطات الخيالية من يد المدير - هو اللبنة الأولى - فوق الأساس المتين

بهذه الروح المعصية بحب الأفضل دوما
للجامعة - وبالقوى للمجتمع - وبهذا
التصور الذي نصفيه بجنبا وسعيدا
لرسالة الجامعة ، ووظيفتها في الحياة ،
نشرع أفلانا ونطرح أفكارنا ابتغاء
لثماون النبيل مع الجامعة لبلوغ مستوى
أكثر صوابا ورقيا ، والوصول إلى وضع
مقنع طيب مبارك فيه .

اننا نبتغي التغيير المتجه إلى الأحسن
.. وسبلنا إلى ذلك .. التقييم العادل
لوضع الجامعة .. والنقد البناء لمصلها
.. هذا واجبنا .. وعلى الجامعة واجب
كذلك هو أن تتقبل هذا النقد بروح العلم
الذي يحترف بالقصور حتى لا يبعد عند
كامل مقوم .. ولكي يواصل السير في
شوق إلى الكمال الميسور .

ولئن تصفى الجامعة إلى النقد البناء فإن
ذلك خير لها من أن تلتفت إلى السليبين
الذين لا تحسن بهم الحياة . ولا يعرفهم
المجتمع إلا في الإحصاء السنوي للسكران
.. أو تلتفت إلى الذين يمارسون الملق
لضعف في ذواتهم .. لو لانهم يؤثرون
منافعهم الخاصة على حساب المصلحة
العامة .

ونقطع الاسترسال في هذه المعاني لننتج
رابعا إلى حلقة اليوم من الجامعة . والتي
يقترن الحديث فيها على البناء العدمي .
أو نظلم الجامعة المضطوي في الإدارة
والصلاحيات .





ضد .. الاتجاهات الحديثة ..

ان نظام جامعة الكويت كان ينبغي - لحدائق عهد - ان يأخذ بأحدث النظم الجامعية .. وأن يكون خلاصة ناضجة للتجارب التي مرت بها جامعات العالم عبر مئات السنين . ان الذي يريد بناء سد متين اليوم لا ينصرف ذهنه الى سد مارب . ولكن يركز اهتمامه . ويضع عقله ، ويجتهد كل إمكاناته للاستفادة من آخر ما وصل اليه التقدم العلمي في بناء السدود .

وأحدث النظم الجامعية هو ما يعتمد على الوحدة الأساسية وتسمى « القسم » .. والقسم بهذا المفهوم هو اهم ركيزة في بناء النظام الجامعي .. لماذا؟ لأنه يمثل أصق نمثيل هيئة التدريس .. وإذا كانت الجامعة في الأساس هي : الأستاذ والمادة التي يدرسها فان المنطق العملي يؤكد أهمية « القسم » في النظام الجامعي . ولقد توصلت الاتجاهات الحديثة في النظم الجامعية الى هذا الوضع المتين من عدة طرق .

● طريق التجربة الذي أثبت جدوى الاعتماد على « القسم » في كيفية احتياجات التقدم العلمي .. بحثاً وإدارة وإمكانات مالية .

● وطريق التخصص العلمي الذي تضيق فيه - يوماً بعد يوم - مساحة العموميات وينتج - ساعة بعد ساعة - الى الانحصار في كل فرع علمي على افراد وبتكرير شديد . هذا التخصص الدقيق الذي يقوم عليه قسم كامل يدرس مادة معينة - مع توزيع فروع المادة ذاتها على فروع أكثر دقة . وأوغل تخصصاً - هذا التخصص ألزم النظم الجامعية بان تعطى القسم استقلالاً كاملاً في الإدارة والبحث والمال . وذلك لأسباب كثيرة :

١ - ان هيئة التدريس المتخصصة في قسم معين تكون أكثر تجانساً وأقرب الى التعاون والعمل المشترك .

٢ - ان الشورى بين أعضاء هيئة التدريس ستكون شورى

فنية تخدم في النهاية المادة التي يقوم عليها القسم ويدرسها .

٣ - ان القرار المتخذ للنهوض بالقسم سينبع من احتياجاته الحقيقية في البحث العلمي والمال والإدارة .. وسيكون مخجراً من كل ضغط او مؤثر خارجي لا يستطيع تقدير احتياجات القسم بنفس العمق والحجم والاهتمام الذي يسيطر على أعضاء هيئة التدريس .

٤ - ان النهوض بالقسم يعني - بالضرورة - النهوض بالجامعة كلها .. لان الجامعة في النهاية مجموعة أقسام . بيد ان جامعة الكويت لا تعطي القسم - الذي ارتكنا أهميته وضرورته - وزنه الحقيقي . ولا حرية المطلوبة .. ولا صلاحياته الضرورية .. وهذا وضع يسر في اتجاهه مضاد لأحدث النظم الجامعية التي ثبت جدواها .. وقطعت ثمارها ..

مقارنات توضيحية

ان الجامعات في اوربا وأمريكا وروسيا حين مكنت الكفاءات العلمية - أعضاء هيئة التدريس - من ممارسة فعاليتها بقوة وحرية . وجعلت القسم - من ثم - هو محور النظام الجامعي .. ومنماط نشاط الجامعات .. كانت تستجيب لضرورة ملحة يتطلبها التقدم العلمي .. وكانت تمارس ادراكها المستنير لحقيقة هامة وهي : ان النظام الجامعي ينبغي ان يكون خادماً للنهضة العلمية لاسيادها .. ولا معوقاً لمسيرتها .

وباستعراض خاطف لأكثر من نظام جامعي في أكثر من بلد تسببن أهمية ما ننادي به من أجل اصلاح جامعة الكويت وتقدمها .. وهو : ان تنتفع الى أبعد حد من كفاءات هيئة التدريس .. أي تجعل (القسم) محور نظامها . ومنماط سعيها ابداً .

١ - في روسيا .. يقسم النظام الجامعي على (القسم) أساساً . ولقد بلغ الاهتمام بهذه الوحدة الأساسية الكبرى في النظام الجامعي أن صار كل قسم كلية مستقلة تماماً .. مثل كلية الكيمياء .. وكلية الفيزياء .. وحتى أصبح للمادة الواحدة أكثر من كلية واحدة

فنسبع عن كلية الكيمياء الثورية .. أو كلية الفيزياء النووية .

ب - وفي فرنسا ودول أوربا الأخرى - باستثناء بريطانيا - تطور القسم الى هيئة معهد عال مستقل إدارياً ومالياً وعلمياً .

ج - في بريطانيا يشكل القسم وحدة مستقلة تماماً مالياً وإدارياً وعلمياً . ويتكون مجلسه من أعضاء هيئة التدريس فيه .

د - في الولايات المتحدة يمثل « القسم » الأساسي الجوهري في النظم الجامعية ومن هذا القسم تستمد كل الأجهزة الأخرى أهميتها في القرارات والتخطيط والخبرة . ولا تستطيع سلطة في الجامعة ان تتخطاه .

أما .. في الكويت ..

أما في الكويت فالنظام غريب .. جد غريب ..

فليس هناك قسم بالمعنى الحقيقي وذلك يعني بالضرورة ان ليس هناك فعالية حقيقية لأعضاء هيئة التدريس .

ان هذا النظام الغريب ينظم ١ - مجلس أقسام علمية يتكون من رؤساء الأقسام فقط ويرأسه المدير .

٢ - عيادات كليات تضم أقساماً شتى غير متجانسة مثل ● معهد كلية العلوم « والأدب » والتربية ! ! تعجب بلا نهاية ..

● معهد كلية التجارة . . والاقتصاد والعلوم السياسية .. وربما الطاقة النووية !

● معيدة كلية البنات الجامعية وتضم كل الاقسام العلمية والأدبية الخ .

وهذا النظام العجيب الذي يكاد يلغي القسم .. أو بمعنى آخر يلغي فعالية هيئة التدريس . أو بتعبير ثالث يلغي الكفاءة العلمية .. هذا النظام تترتب عليه اضرار بالغة باحضر الجامعة ومستقبلها .

دكتاتورية .. في هيئة

الهرم

● فمن تلك الأضرار انه يجعل رئيس القسم دكتاتورياً يتصرف كما يشاء . ان الصيغيات التي تمنح هذه الدكتاتورية . وتحمي أعضاء هيئة التدريس من متاعبها هي

ان يحتل أعضاء هيئة التدريس مكانتهم . وأن يفسح المجال

للكفاءة العلمية وحدها في توجي القسم واتخاذ القرارات المطلوبة للنهوض به .. أما وقد حرر رئيس القسم أعضاء هيئة التدريس من هذه الحقوق فما النتيجة الطبيعية ان يقف الرئيس الى كرسي الدكتور ويستمد رئيس القسم - دكتوراً - مدير الجامعة نفسه الذي يركز كل شيء في يديه والذي يعين رئيس القسم ويولي عليه من بعد ما يريد

● وليس بالضرورة أن يكون الدكتور قوياً في كل شيء . ومن هنا فان رئيس القسم - ونحن نتحدث عن النظام لا عن الأشخاص - اذ يمارس سلطته - بمعناها هذا - على هيئة التدريس من الأوامر والمبادئ والقرارات فانه من جانب آخر يصبح ضعيفاً أمام مجلس الأقسام العلمية من حيث المنطق العملي .. والادراك الحقيقي لحاجات القسم حيث لا يوجد ما يلزمه باستشارة أعضاء هيئة التدريس من قسمه في الأمور المختلفة .. وهذا أحد الأضرار كذلك .

● ومن اضرار هذا النظام انه يتيح لأي فرد ان يخوض في أي علم بغض أن يكون لديه التخصص الذي يمكنه من ذلك فمثلاً عندما يضم اجتماع مجلس الأقسام العلمية رؤساء الأقسام في مختلف شعب العلوم والأدب . والحقوق . والتجارة والعلوم السياسية الخ . . لمناقشة موضوع قسم بعينه فكيف يكون النقاش ؟ وماذا يعرف رجل القسطنطين عن احتياجات الكيمياء ومشاكلها مثلاً أو كيف يقدر رجل التجارة آراء رجل الأدب ؟

ان هذا الوضع تنتج عنه قرارات ليس فيها السلامة ولا الأمانة العلمية . وهي قرارات اقرب الى آراء الأحزاب السياسية منها الى قرارات التخصص العلمي او الشورى الفنية .. وينتج عنه اضطراب وخلل واعتلال في كل شيء . وهذا الوضع لا يحترم التقدم العلمي . ولا يشرف الكفاءة العلمية ، ولا يربح ضمير العلماء . ولا يقدم لهذا المجتمع خيراً .. ولا يمكن الاستاذة من أداء رسالتهم . على الوجه

٢ - وضع نظم الامتحان .
وتوزيع أعماله على لجان
المختصين .
٣ - تقديم اقتراحاته الى
مجلس الجامعة بخطط الدراسة
ومواعيد الامتحان وشروط منح
الدرجات العلمية والبلوغات .
والشهادات وكذلك تقديم
الدراسات عن احتياجات
التعليم العالي من كفاية
نواحيه .
٤ - تقديم ما يراه من
الاقتراحات الى مجلس الجامعة
في شأن التعليم ونظمه والبحث
العلمي ووسائل تنظيمه
وتشجيعه .
وفي مجلس الجامعة المشار
اليه آنفا يتبع مدير الجامعة
بوزن كبير يساعد على المضي
بصلاحياته السابقة الى حيث
يريد . . ويمكن من حمل مجلس
الجامعة - باعتباره ، أي
المدير . اعرف أعضاء المجلس
بشؤون الجامعة - على أقرار
مقرراته وتوصياته .
ان هذا وضع غير معقول
.. وغير مقبول ..

وسلطات مباشرة
تبلغ .. كل شيء

إذا كانت تلك السلطات غير
المباشرة لمدير الجامعة تنحصر
كل هذا الفوضى فإن هناك
سلطات مباشرة تطوي شئون
الجامعة كلها وتضمها بين
يديه .
فالألحقة التنفيذية لجامعة
الكويت .. للقانون رقم ٢٩
لسنة ١٩٦٦ تخول للمدير هذه
السلطات المرفوعة في الخيال ..
والموغة من المركزية ..
تقول الألحقة بالنص :
مادة ٩ - « سلالة على
الاختصاصات المخولة لمدير
الجامعة بمقتضى قانون تنظيم
التعليم الجامعي يتولى على
الاخص ما يأتي :
١ - الإشراف على أعداد
وتنفيذ خطط الدراسة وبرامجها
٢ - العمل على استكمال
حاجة الجامعة من هيئات
التدريس والفنيين والفئات
المساعدة الأخرى ورفع
مستواهم .



حقوقهم الإنسانية .. والمدير
لا يمكن ان يربي الا عبدا .
٣ - لأنه اتجهه غير علمي
بمعنى انه ليس من حق أحد
احتسار الرأي . وإن يلجئ
الاخرين - بشئ الاساليب -
للرجوع اليه في كل شيء .
٤ - ان أي انسان - ومدير
الجامعة انسان - مهما لوني
من قرة وكلاء ونكاه لا يستطيع
ان يدير مؤسسة ضخمة كهذه
بمفلية واحدة .
ان الجامعة اليوم هي مدير
الجامعة لا تتنفس الا بقفاسه
.. ولا ترى الا بعينيه . ولا
تتخذ قرارا الا من خلاله .
ولقد مضى القول ان مدير
الجامعة يسيطر تماما على
« مجلس الأقسام العلمية » لأنه
يراسه .. ويمين أعضائه الذين
هم رؤساء الأقسام .
وتحت هذا الاسم - مجلس
الأقسام - يمارس المدير
صلاحيات فوق الخيال .. إذ
من حق مجلس الأقسام ومن
اختصاصه - كما ورد في آخر
دليل لجامعة الكويت
١٩٦٩ - ١٩٧٠ - من
اختصاص مجلس الأقسام -
الذي هو مدير الجامعة حقيقة -
١ - وضع مناهج الدراسة
وبرامجها والتنسيق بينها .
وتوزيع الدروس والمحاضرات
على أعضاء هيئة التدريس .

ولهذه القرارات اثرها الكبير في
توجيه تقدم الجامعة . ورعاية
مسرتها .. وهذا يحد من
سلطات ادارة الجامعة على
الأقسام العلمية فيها .. كما
يحد من سلطات رؤساء الأقسام
على مختلف أعضاء هيئة
التدريس وانفراد كل منهم
بالسلطة المطلقة في قسمه .
● ويقام قسم له وزنه
وكيانه يجعل هذا الوزن يمتد
الى مجلس الكلية بعد ان يتحول
الى مجلس يضم أقساما
مخصصة .. لا أقساما غير
متجانسة كما هو الحال الآن
وهذا وضع يحد - كذلك -
من سلطات ادارة الجامعة .
تركيز السلطات .. لا

ان من الواضح جدا ان
مدير الجامعة يركز كل السلطات
في يده وهذا اتجاه غير مقبول
.. لاكثر من سبب .
١ - لأنه يحرم الجامعة من
افكار بناءة يجعلها مؤسسات من
المعلماء الكامداخل الجامعة .
٢ - لأنه اتجاه غير ديمقراطي
يشيع في الجامعة جوا من
الكبت العملي الذي يقمع
الابداع قمعاً .. ويقفل روح
العمل .. ويجعل الفسليبه
المظمى من أعضاء هيئة
التدريس يعيشون في سلبية
مهلكة بعد ان سلخوا أبسط

لاكمل ولا يمكن الجامعة من
عداد الخريج المتفهم
لمصلحة من يحدث كل هذا
نن ؟؟ لا ندري ..
لكن الاختلال والاضطراب
التوتر - في اجتماعات غير
متجانسة - ان يكون المرجع
فيه هو العلم ولا التخصص
العلمي .. وإنما يكون مدير
الجامعة .. وهذه عقلية
سيطرت على العالم العربي في
كل المستويات .. وارتكبت
لحرب وأطالت فترة تخلفهم .
وفي هذه الحال يستطيع مدير
الجامعة ان يملأ ما يريد مادام
هناك اشكال ما « ومادام المدير
هو الرجل الوحيد الذي يستطيع
انهاء هذا الاشكال » أو تعليمه
ريشا ينور من جديد ..
ومن هنا يتضح لماذا كان الحد
من فعاليات هيئة التدريس ..
ولماذا قلصت مكانة القسم في
نظم الجامعة ؟؟
● تمكن أعضاء هيئة
التدريس من ممارسة فعاليتهم
العلمية المتجانسة يقود الى
تعاون علمي متخصص ، ويؤدي
الى قيام قسم له وزنه وكيانه .
وهذا يحد من سلطات ادارة
الجامعة .
● ويقام قسم له وزنه
وكيانه يؤدي الى قرارات
جماعية أو شبه جماعية تصدر
عن أعضاء هيئة التدريس ..



زارني ذات يوم جمع من اصحابي ، وبعد ان قمت بواجب الاستقبال والترحيب بهم جلسنا نتجاذب اطراف الحديث ، ولما كان الحديث ذو شجون فقد اخذنا نتنقل من حديث الى حديث دونما فائدة تذكر ، بل ان هذه الاحاديث كانت مما هب ودب اختلط غشا بسميتها وصالحها بطالعتها ، فقلت في نفسي ان هذا المجلس مضية للوقت مفسدة للدين ان لم يكن فيه امر بمصروف او نهى من منكر ، وما ان همت بتذكير ضيوفي بالله ، وبان يزونا اقوالهم قبل ان توزن عليهم ، وان كل كلام ابن آدم عليه لا له ، وما ان همت بابداء النصيحة لهم حتى شعرت كان صورا يصرخ في اذني بشدة وكأنني سلبت صاحبه حقاً او منمت منه شيئاً ، كان صاحب هذا الصوت هو الشيطان الرجيم . لقد كان صوته مدوياً ، ونبراته تحوى بين طياتها التهديد والوعيد .

وقال لي : - يا هذا انه ليس من كرم الضيافة ان تقيد تصرفات ضيوفك ، - فعالي ارادك تريد تقييدهم حتى في الكلام الذي يقولون ، ان عملك هذا سيفضهم حتماً . فقلت له : - سبحان الله ومن الذي وضعك محامياً عنهم ، وعلى فرض ان تذكرنا قد حصل فان من حق الله علي ان اذكرهم بالخير ما استطعت الى ذلك سبيلاً ، والنصيحة لا تفضي الا المتأقين وصحبي هؤلاء ليسوا منهم ، فهم يرجون بكل نصيحة ، ويتقبلون كل نقد ما دام فيه صلاح لدينهم وآخرتهم ، وعلى فرض ان نصيحتي ستفضيهم فان ذلك لن يؤثر علي ما دمت اقصي مرضاة الله ، ورضى الله ابقي من رضا الناس كان من غضب الله يرضى الناس غضب الله عليه واغضب عليه الناس ، ومن ارضى الله بغضب الناس ورضى الله عنه وارضى عنه الناس ، لان القلوب بين اصبين من اصابع

الرحمن يقلبها كيف يشاء . فقال : - لا تترك نفسك ، فانت لست اعلم منهم ، كما انك لست احرص عليهم من انفسهم فلا داعي ان تفسح نفسك موضع الاستاذ الناصح وانت مثلهم في العلم او اقل . فقلت له : - انك ترج نفسك فيما لا يعينك ، وتحاول ان تصطاد في الماء العكر ، وهذا لن يفيدك شيئاً ، فالعلم ليس مقياساً في هذا المجال ، فرب رجل على قدر بسيط من العلم يعمل به افضل عند الله من عالم لا يعمل بعلومه ، والدين النصيحة لعامة المسلمين وعلمائهم ، فهو ليس حجراً على طائفة دون اخرى ، والمؤمنون يسمي بلمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم . فقال : - ولكن ماذا تستفيد ان نصحتهم فلم يستجيبوا لك بسبل ويسخفون منك ويتبرون كلامك تدخل في شئهم . فقلت له : - ان واجبي ان

اقدم لهم النصيحة اما نتائج الاعمال فعلى الله ، وما يضرني ان يسفروا مني فان ذلك سيزيد من حسنتي يوم يؤخذ من حسنتهم فيطرح علم حسنتي وماذا يضرني ان اكسب باقيا باني ، فلا استهزا مهما كان مقدماً فان الشراء يلبث ان يزول ، اما النصيحة فهي ذكر باقي عند الله لا يتبد من قام بها . وهنا اخذ صوت الشيطان يصف ، وحدته تهدأ . فقال : - ولكنك نصحت الكثيرين قبل هؤلاء فكنت تجد منهم الا الاعراض والصد فلماذا تعمل نفسك اكثر من طاقتك ؟ فقلت له : - يا عدو الله ، ان النصيحة واجبة علي ، او اجر ان ادينها ، وآلم ان تركتها والمهم ان يقوم الانسان بواجب النصيحة حتى ولو كان متأكداً ان من يريد ان ينصحه لن يستجيبوا لنصيحته ، فما بالك تقوم فيهم بعض الخير ومن المحتمل ان يتنصهوا ،



- ٣ - العمل على اعداد الخطط والبرامج اللازمة لتزويد الجامعة باعضاء هيئة التدريس الكوئنيين .
- ٤ - العمل على تدعيم منشآت الجامعة وتزويدها بالخدمة المكتبية والاجهزة والادوات وفقاً لاحتياجات الاتجاهات العلمية .
- ٥ - الاشراف المباشر على شئون هيئات التدريس والمعيدون والطلاب والمكتبات الجامعية ورعاية الشبب في كافة النواحي العلمية والاجتماعية .
- ٦ - مراقبة مستوى العمل في الجامعة في كافة النواحي العلمية والفنية والادارية والمالية . ومتابعة تنفيذ سياسة مجلس الجامعة ، ومجلس الاقسام العلمية في هذه الشئون .
- ٧ - اعداد التقرير السنوي

من شئون الجامعة العلمية والتعليمية . ويتضمن هذا التقرير عرضاً لأعمال الجامعة وأوجه نشاطها وما حققته . والرأي في مستويات العاملين . وشئون البحث العلمي والدراسة والامتحانات ووضع الحلول الملزمة لتفاني العيوب وتذليل الصعوبات ، وعرض هذا التقرير على مجلس الاقسام العلمية ومجلس الجامعة .

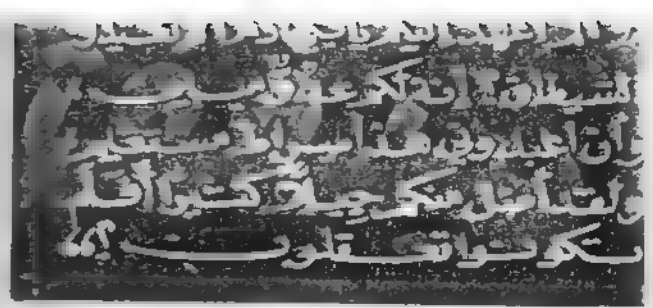
٨ - دعوة الاساتذة الزائرين بموافقة رئيسي المجلس لفترات لا تتعدى فصل دراسي واحد . وتحديد مكافاتهم . فكيف تنهض الجامعة وهي في هذا الوضع الغريب ؟؟

اقتراحات .. للبناء

حين يحدث خلل في جهاز ما فان الجهد ينصب في البحث عن مكان الخلل ونوعه . وبالوصول الى مكان الخلل ومعرفة نوعه يبدأ اصلاح .

والخلل الواضح في نظام جامعة الكويت هو : انعدام أو شلل الوحدة الاساسية في النظام . . . ونعني به القسم المكون من اعضاء هيئة التدريس والاقتراح البناء هو :
• ان يكون كل قسم وحدة مستقلة ادارياً ومالياً وعلمياً يديره ادارة عملية مجلس مكون من جميع اعضاء هيئة التدريس فيه وتصدر قراراته بالإجماع . . . او بمعظم الاراء العلمية المتفصصة . . .
• والاقتراح الاخر ان يسحب من المدير الاختصاصات الخيالية العديدة التي تدخل في صميم اعمال الاقسام وفي مقبعتها حتى تعيين رؤساء الاقسام واعضاء هيئة التدريس . ويوضع هذا الحق في مكانه الطبيعي . . . ليمارسه اعضاء هيئة التدريس . . . وبعد ان ينتقل هذا الحق الى مكانه الطبيعي ينتخب اعضاء هيئة التدريس رجالاً منهم - رئيساً للقسم - بشروط تحددها

اللائحة ويكون في امكان رجال كل قسم ان يعيدوها .
ويتطبيق هذين الاقتراحين يتم :
١ - تنشيط اعادة الفعالية الكاملة لاجزاء هيئة التدريس متمثلة في الاستقلال الاداري والعلمي والمالي .
٢ - تقوية السلطات المركزية واعادة توزيعها وفق حاجات النهوض بالجامعة .
٣ - التهيئة والاستعداد لادخال اصلاحات اخرى في الجامعة تتمثل في :
• شروط القبول . . . ومنهج الدرجات العلمية . . . والاستاذة الزائرين الخ .
والحقيقة التي ينبغي التركيز عليها انه قبل ان تحدث هذه الاصلاحات الجزرية في نظام الجامعة لا يجدي أي ترقيع آخر . . . فمن هنا يبدأ التغيير . . . وينطلق الاتجاه الصحيح في مداره الطبيعي . . . ويقوم الاصلاح على اساس قوية ومبتينة .



بالصد المؤمن من النصيحة
خير الناس ان استجابوا لها ،
والاعذار التي الي الله ان لم
يستجيبوا ، وفي كلا الحالين
فهو ماجور لا محالة ، في الاولى
يشكر . فيؤجر وفي الثانية
يعسر فيؤجر ، ونحن - يا
هذا - بحاجة الى اجر الله
ومثوبته .

فقال : لو سلمنا معك ان

ضيوفك هؤلاء سيستحيون
لنصيحتك ، فهل تنفهم
النصيحة بعد ان اتوا بعض
ما قالوه في مجلسهم هذا .

فقلت له : - ان نصيحتي
لهم القصد منها حرمي على
انقاذهم من حياتك ودنائك
وهذا اقل واجبات النصيحة ،
اما بالنسبة لهم فالنصيحة
تذكرهم بالخير وتلهم التوبة
فيرجعون الى الله فيجدون
الله غفورا رحاما ، فالله يمحو
ما يشاء ويثبت وعنده ام
الكتاب .

وهنا شعر الصيوف ما يسي
من صمت ، فلقطوا علينا هذا
الحوار ، حينما سألوني عن
سبب صمتي هذا ، فقصصت
عليهم تفاصيل هذا الحوار ،
فكان اثره في نفوسهم افضل
من النصيحة ، وعجبوا من هذا
الشیطان الذي لا يترك بابا الا
وياتي الانسان منه ليزج به في
الشرا او على الاقل يصده عن
الخير .

وكانت ساعة غروب ، وهي
ساعة يستجاب فيها الدعاء ،
ويمحو الله فيها الخطايا
فتوجه القوم الى الله تائبين ،
وندعوا على ما فرطوا بهم من لغو
القول والعمل .

وهنا اتاني هدوء عميق
كنت اردد فيه مع نفسي هذه
الكلمات : - سبحان الله لقد
صدق ظني بهؤلاء وانصرت
النصيحة خيرا لي ولهم .

وما كنت انتهي من كلامي
هذا حتى عرض لي الشيطان
مرة اخرى ، ولكن بشوب
جديد ، لا يحوي بين جنبيه
الا الخبث والمكر .

فقال : لقد والله كان ظنك
في هؤلاء افضل من ظني بهم ،

عرض لي وهو يقول : -

- ليس من اللياقة ان تطرد
اصدقاك من بيتك ، فالصلاة
يمكن ان تصلحها بعد انصرفهم
من عنده .

فقلت له : - يا عدو الله ،
لقد جعل الله الصلاة على
المؤمنين كتابا موقوتا ، وخاصة
ان المغرب غريب لان وقته
غريق ، فلتن الي نداء الله
خير لي من الجلوس في البيت
مع ضيوبي ، ثم انني اطردهم
من بيتي حينما ادعوهم الى
الصلاة ، ولكني ادعوهم الى ما
هو افضل مني ومن بيتي ،
ادعوهم الى لقاء الله ، والى
جنة عرضها السماوات
والارض .

فقال : - ولكن يمكنك ان
تصلي معهم في بيتك ، اذ انكم
تكونون جماعة .

فقلت له : - ان صلاة
الرجل افضل من صلاته في
بيته ، وكلما كثرت الجماعة
كلما كانت اكثر عونا على
الطاعة ، والصلاة في المسجد
مظهر من مظاهر الاسلام ، فلا
يمر مساجد الله الا من آمن
بالله واليوم الآخر .

وهنا ادركت ان هذا الخبيث
يريد من هذا الحوار تاخيري
عن الصلاة جماعة في المسجد ،
فاخذت بايدني ضيوبي وسرنا
مسرعين نحو بيت الله .

وما ان اخذت مكاني في
الصف ، وكبرت تكبيرة
الاحرام ، حتى جاني هذا
الخبث مهولا ولكنه في هذه
المرّة جاء بشكل المسكين
الاعترف بهزيمته .

قال لي : - اشهد انك
غلبتني في كل ما جرى بيننا
من حوار والمهمتي بحجتك
ومتطك ، فانا الان لا اجد بابا
استطيع ان انفذ منه الى
نفسك : فبارك الله لك فيما
وهبك من علم وحجة .

ولما كنت اؤمن انني امام
شیطان مكر لا يؤمن جانبه ،
وانه يريد بهذا الكلام ان يفتح
معي حوارا جديدا ليلهيني عن
صلاتي ، قررت ان افوت عليه
هذه الفرصة فاستعذت بالله
من هذا الشيطان الرجيم ،
ففر من وجهي لساعته .

وتابعت الامام في ما يقرأ من
آيات الله البينات ، ولكن هذا
الخبث كر علي مرة اخرى
ولكن بصورة جديدة لا مكان
للحوار فيها .

لقد هاجمني بسيل من
الافكار والمشاكل : - عمك ،
اولادك ، رزقك ، اجلك ،

دراستك ، طعامك ،
اصدقاؤه .

ومرة اخرى فوت عليه
الفرصة ، واعاني على ذلك
انني اخذت اتابع تلاوة الامام
واتمّن في معاني القرآن ، ولكنه
مع ذلك استمر طيلة الصلاة
وهو يطرني بوابل من مشاكل
الدنيا بنية الهائي عن الصلاة ،
وكنت بين الفينة والاخرى
استبذ بالله منه فيذهب عني
ولكن الى حين .

وانتهت الصلاة ، فجاءني
هذه المرة بشكل الصديق
الناصح ، العريض على
مصلحتي .

فقال لي : ثقل الله يا ابا
فلان . . . لقد والله كنت في
صلاتك مثل المؤمن التقى الذي
وقد بين يدي الله بكل خشوع
وتساقب ، فاتهمت صلاتك
كاحسن ما تسم به الصلاة
وادبتها حقها ، وصلاة كهذه
لا بد ان يقبلها الله .

فقلت : يا عدو الله هذه
حيلة جديدة من حيلك ، انك
تريدني ان اعتقد انني احسنت
صلاتي ، وان الله قد تقبلها لا
محالة ، وهي ربما لم ترتفع
فوق راسي ذراعاً ولا شبرا
تريدني ان اعتقد ان حسناتي
كثيرة ، فاقصد عن طلب المزيد
منها فامن مكر الله ولا يامن
مكر الله الا القوم الكافرون ،
ولكن تاكد - يا هذا - انني
اطمع في كرم الله وواسع
رحمته واؤمن انني لو وصلت
النهار بالليل صائما وقصيت
النهار شاكرا وقائما لما اديت

الله بعض حقّه علي ، فانا الى
الله مدين ، واليه آيت ،
فاغرب عن وجهي ايها اللعين ،
وان تصل الي لاني اود بعضي
الرحمن ، واعتصم بعجله
القوم ، وهنا توجهت بقلبي
الى السماء ادعو رب السماء
بان يشبني على الصراط
المستقيم .

« اللهم انت ربي لا اله الا
انت خلقتني وانا عبدك وانا على
عهدك ووعده ما استطعت اعود
بك من شر ما صنعت ابوء لك
بنعمتك علي وابوء ببلغي فاغفر
لي فانه لا يغفر الذنوب الا
انت »

ولما شاهد الشيطان هذا
المنظر ، فر مسرعا لا يلوي
على شيء ، وصدق الله العظيم
« ان عبادي ليس لك عليهم
سلطان الا من انعمت من
الفاويز ، وان جهنم لموعدهم
اجمعين » .

نبه عبد ربه

أزمة المثقفين

رفع الضغوط عن الأزهري..

طلوب..



بقلم الدكتور نجيب كسلاني

مهانة كاملة
لنصيب شيخه !

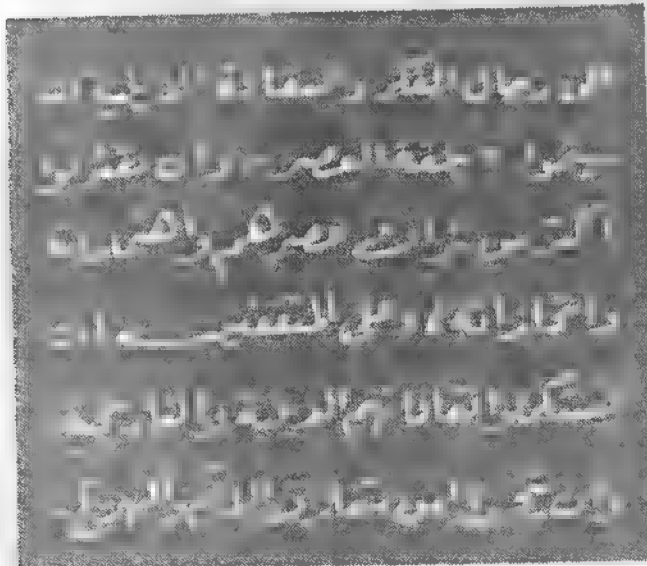
والتم الباطلة التي وجهت
بدهاء وخبث نحو الدين وفكره
ورجاله ، قد عوقت من
انطلاقاته ، وأربكت من
خطواته ، وكان المفروض في
المثقفين برغم كل شيء أن
يفتحوا آعينهم جيدا على

وبلصقون « الكشبهات »
الماركسية ، على أقدية التاريخ
المسكين ، ويذوقوه بالشعارات
الخادعة ، فيتحول إلى
« بلياتشو » تصبب شر الفسك
عند السذج ، كما يشر الديموع
عند الواعين المجهولين ..
هذه الضغوط الهائلة ،

وتشويه وجه النضال الاسلامي
الباهر ..

والمثقفون في امتنا للأسف
عموا عن هذه الحقيقة ، أو
تجاهلوا أو جهلوا ، وكيف
لا يحدث ذلك ، ومصادر
السلطة تنحو هذا المنحى ،
مدعمة بتوجيهات العقائدين من
المستعمرين والصليبيين
والمشرين ؟ وكيف لا تضرب
مفاهيم المثقفين ، وهم يرون
« التاريخ » الجديد ، وفلسفته
المضحكة ، وماديته المسيطرة ،
تفرض سلطانها على المؤرخين ،
فيعدون كتابة التاريخ من
وجهة النظر الطبقيّة ، أو
التحولات الصناعية ، والازمات
الاقتصادية ، وكان العامل
الأوحد في صنع أحداث التاريخ
هو الاقتصاد ، كما يزعم
ماركس وغيره ، وما دام الأمر
امر ماركس ، فليكن الدين
أيقونا للشعوب . وليكن الفكر
الديني خديعة وخيانة لحركة
التاريخ ، ولطبقة الكادحين ،
ونورة مضادة للتقدم ، ومن
ثم لم يكن غريبا أن يسحب
مثقفونا ستارا من التجاهل
على روعة الفكر الديني وأثره ،

لا ينكر أحد الدور الكبير
الذي لعبه الفكر الديني في
تاريخ امتنا ، وقد استطاع
الفكر الديني أن يحسمي ترات
شعوبنا ، ويصمد لتيارات
الغزو ، ويساهم بالنصيب
الأوفر في تحريرنا من ربقة
الاستعمار ، ويحافظ على
سمات شخصيتنا ، وإنني لألقي
نظرة عابرة على تاريخ العالم
الاسلامي الكبير ، فأرى اعلام
نضاله هم العلماء حملة القلم
والسيف . سواء في الهند أو
اندونيسيا أو إيران والشام
وتركيا ومصر والمغرب العربي ،
كانت اعلام الاسلام تغفق في
سماء المعارك الكبرى . ولا
يعني في هذا المقام أن تكون
هذه المعارك قد تمثرت في قليل
من الاحيان ، أو استطاع
الماكرون أن يرفقوا نمره كفاح
الجهاد المقدسي ، وإنما الذي
يعني أن الفكر الديني في
إيجابية ، لم يباس أو يزابد
أو يساوم ، وأثبت كفاءة عالية
ستبقى أبد الدهر مفعرة من
اعظم المفاهيم ، برغم الشغب
الاعلامي الذي أطلق قتاله
المسيلة للدموع لتعمية الجماهير



الدين في هذا النسق ان لم يكن فرضاً فهو ضرورة ..
ويجب ان يكون لشيخ الأزهر سلطاته، وكذلك العلماء فما أكثر الكلمات المنصفة الجادة التي لا يستجيب لها أحد ، لماذا لا يوضع ذلك كله موضع التحقيق والتحري ؟؟
ان تجاهل كلمة الدين أصبح أمراً مألوفاً لا يثير ثائرة أحد ، أو يحرك جمهورنا المستسلم .
لكنني في نفس الوقت لا أنكر ان هناك فجوة كبيرة بين علماء الدين والتفقيين في امتنا ، ولئن نستطيع ان نقضي على هذه الفجوة الا بعمل بناء مشترك من الطرفين ، فعلى رجال الفكر والثقافة الدينية ان يهتموا « بلغة العصر » ، وان يقتربوا أكثر من تراث عصرهم واهتماماته وانجازاته ، وعلى المثقفين ان يستكملوا ثقافتهم الدينية والتاريخية ويتحرروا من شعارات الانتم والتفريق وان يدركوا ان حركة التاريخ لا يحركها عامل واحد مهما عظم ، وان التفسيات الكسرى ، لا تدفعها حتمية اقتصادية فحسب ، وانما هناك عديد من العوامل تلعب دورها في صنع الاحداث ...
ان في حياتنا العامة اسباباً قد نغرها السوس والعطب ، وهيئات ان يشمخ فوق ذلك الخلل بناء ، او تستقر عليه قوة حقيقية ، فلماذا اردنا النجاة فلا مفر من ان تكون شجعاناً في مجابهة الفساد ، وان ننفي الخث ، حتى نضع الاساس السليم ، كي يصمد عليه بناء المستقبل الكريم ، ومن أشجع ما في حياتنا العامة اهدار الحريات ، وتجاهل الملل ، واللجوء الى المسكنات الوقية او نصب حقائق الزار ، واطلاق البخور ، والانتعاش الوقيتي بدقات الطبول ، وصراخ الناي الهستيري ...
والسبب كبير في ان ذلك « الرمز » الكبير الذي صمد للدهر ألف عام منذ بناء جوهر الصقلي ، وتخطمت على صخرته غزوات الطامعين والطاغين ، امل ان يبقى بلادن الله درعاً للاسلام والمسلمين .. ومنارة للسالكين .. ونمسا للقطاش في حياة الفلما والفساد والالام .
ودعاء من الاعماق بان يمد الله في عمره ، ويجعله اعلى منبر على الرفعة الاسلامية التاسعة ...
نجيب الكيلاني

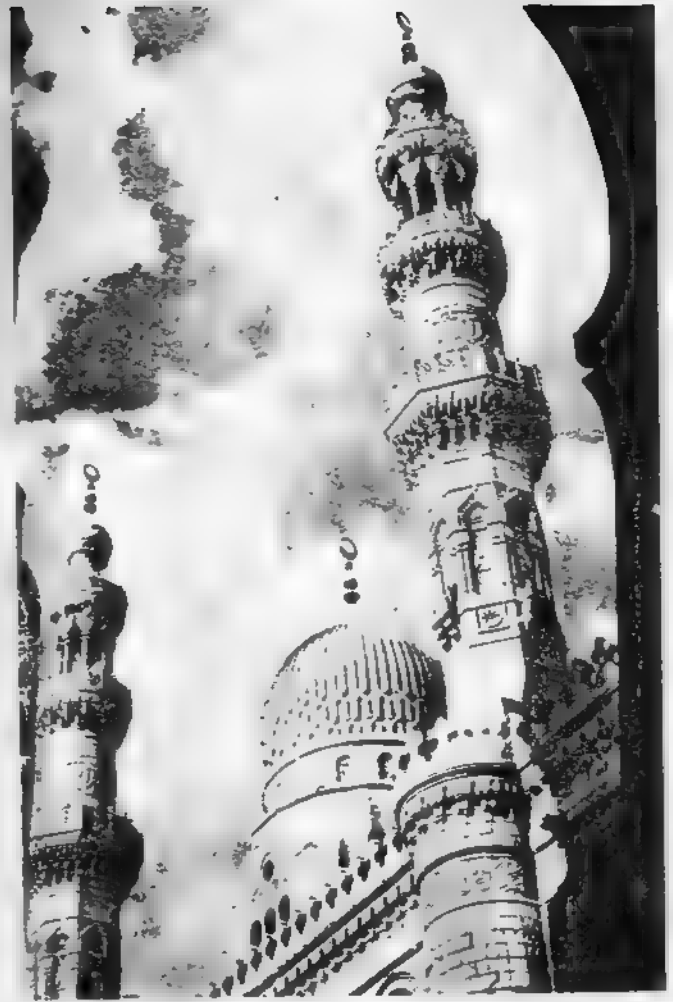
نعين شيخ الأزهر ، بل يكون تعيينه بناء على رغبة أكبر وأعلى هيته دينية اسلامية في البلاد الا وهي هيئة كبار العلماء ، هذه الهيئة هي التي تنتخب من بينها الرجل المناسب من الناحية العلمية والأخلاقية والصحية ليملا هذا المكان الهام في العالم الاسلامي ، وان ينظم ذلك لائحة واضحة متحررة من كل الوان الرغبات السياسية او المذهبية ، ودون شروط مسبقة ، والا يكون لتاريخ الرجل السياسي ورايه اثر في ذلك ..

والخطوة الثانية ، ان يظل شيخ الأزهر في منصبه باقياً حياته ، ان شيخ الأزهر بشر ، وقد يتأثر بالضغوط المتعلقة ببقائه في منصبه او اخراجه منه ، وتحريره من تلك الضغوط يحويه من الانكاس ، وينجيه من كارثة الصمت حيث لا موجب للصمت ، وينجيه من الوقوع في بعثرة الكلام حيث لا موجب لذلك ، ويجعل من توجيهاته وكلماته منارة لبناء الأمة في مشارق الارض ومقاربها ...

واطالب أيضاً بحصانة معاملة هيئة كبار العلماء ، كالحصانة المتاحة لنواب الأمة والتي يكفلها القانون ، ان اية قيود توضع للحد من حركة شيخ الأزهر او هيئة كبار العلماء ، تعني عدم الثقة .. تعني الخوف من كلمة حق تقال .. تعني شلل الفكر الديني واعاقته عن اداء دوره ..

لو حدث ذلك ، فلن يسر العلماء في ذيل الموكب ، او يستخدموا لغايات غامضة ، او حاشية في أي سلاط ، سيؤدون دورهم القيصي المؤثر ، بما يملكون من صلاحيات حقيقية ، وميزانية كافية ، وجوهر أصيل ، ان العلماء في الدول المتخضرة هم اصحاب التأثير الحقيقي في هذا العصر ، وانتظام عالم

لماذا أردنا النجاة
لا مفر من
ان نكون
شجعاناً في مجابهة
الفساد



الرؤوس اعزازا واحتراما ، لم يفكر أحد في ان يقول للبابا لا تخطل الدين بالسياسة ، ولا تعرج الصادة بنظم الحكم ... ولم يفكر أحد ان يعجل البابا على التقاعد ، او يهتده بالعمل ...

ان منصب شيخ الأزهر يحتاج الى وقفة طويلة ، يحتاج الى تفكير منصف من مثقفين الذين يهمهم مستقبل الأمة الاسلامية ، ومستقبل دينهم وفكرهم ، ولراني هنا مضطراً ان اطلقها في قسوة وصراحة ، يجب ان تحرر منصب شيخ الأزهر تحريراً كاملاً من كافة الضغوط والتأثيرات والمواقف يجب ان يعطي هذا المنصب « حصانة » كاملة ، اسمى من تلك الحصانة التي يسفها الحاكمون في اية دولة على سبيل الحكمة والسياسة ، وحفظ الامن - الاستخبارات - واعفاء المنظمات الحزبية الذين يتمتعون بالثقة الكبيرة . يجب ان نخطو الخطوة الاولى في هذا الطريق ، وذلك بالا يكون للحكومة او لرئيس الدولة اية سلطة او رأي في

الخدعة ، وان يحموا تراثهم وفكرهم الديني ، وان يطالبوا بالحرية الحقيقية لعلماء الدين ومؤسساته ، وراي في هذه المعجالة مضطراً لتناول احقر منصب ديني في البلاد الاسلامية ، وهو منصب شيخ الأزهر ، الذي يوشك ان يفقد تأثيره ودوره الجبار ، وقبل ان أتناول هذا الأمر ، اريد ان الفت نظر المثقفين في بلادنا الاسلامية الى « البابا » في روما ، حتى لا يظن ظن ان ما ساقوله يعتبر بدعاً او هذلياً لا يليق بعصرنا ، فالبابا يعيش في الفاتيكان ككيان محترم ، لا يخضع لسلطة او ضغط معنوي او غير معنوي ، البابا في روما له سفاؤه وسلطاته ، والبابا يدي رايه في اعنى المشاكل السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، دون ان يساور أحد الشكوك في ان ذلك خارج عن اختصاصاته ، وقد يكون راي البابا مخالفاً للحكومة ايطاليا ، وقد يهاجم الحكومة في عنف ، وتتردد كلماته في جميع أنحاء العالم المسيحي دون رقيب او وعيد ، ونحن

إلى خارج الكويت

حرية التنقل من حقوق الإنسان الأساس

بتقليبات رياحها وحرارتها
ورطوبتها ..
- وثمة آراء تشير إلى
التقاليد التي ما زالت ترسم

- وطفرة الانتقال من حياة
البدوة التي كانت تمنح
الإنسان الكويتي قدرة على
موادمة نفسه مع الطبيعة

الاسكندرية التي بيروت
وبالعكس .. وهلم جرا ..

الكويت والصيف

ولكن الحياة في الكويت
تتميز عن غيرها من بلدان العالم
اذ تكاد تتوقف الحركة فيها
طوال الاربعة شهور !!
فهل لذلك من اسباب ؟
يقول بعض الدارسين
الاجتماعيين :

- ان ظاهرة التصيف في
الكويت ما هي الا نوع من
الترجمة الحقيقية لماضي السكان
الذين كانوا يعيشون على
الرحلات التجارية في البر او في
البحر .. !!

- وهي بشكل اخر انطلاقة
من قيود الحياة الرتيبة التي
تفتقد وسائل الترفيه والمتعة
والاستمتاع بالحياة المتلونة
والمتغيرة .. حيث يجد المواطن
الكويتي الذي قدر له ان يقيم
في الصيف على ارض بلاده ..
يجد نفسه اسير المنزل في جو
التكييف الصناعي !!

- وحينما قلت الروابط
العائلية التي تجمع التمثل
من الاهل والجيران يشمر
الانسان بالوحدة ويفيق
بالغزلة .. !!

من خيام البر الى مصايف أوروبا

● مع بداية هذا الشهر ،
وهبوب رياح الصيف الساخنة
وزوايع « الطوز » المترية ..
تبدأ معركة الاجازات في دواوين
الحكومة ومصالحها .. ومكاتب
الشركات ومصانعها ..

● وتتنوع طلبات الترخيص
بها علوا الى ثلاثة شهور
ونزولا الى شهر واحد ...
ويشتد الزحام على باب الشهر
القادم شهر يونيو حتى يبلغ
ذروته على ابواب شهر يوليو
واغسطس .. ويحتشد
المستولون امام الرغبات وتسير
دولاب العمل في حده الأدنى !!

موجة التصيف في العالم

وتجتاح موجة التنقل
لقضاء العطلة السنوية في
الصيف ارجاء كثيرة من انحاء
العالم .. فسكان اوربا
الباردة يهرعون الى شمس
الشرق الدافئة .. حتى اهل
الشواطئ الدافئة يتنقلون
ايضا في ربوعها من ساحل
الريفيرا الى كابري ومن





ن .. مطلوب تنظيم هذه الحرية .. وهو أمر ممكن!

طابعها على المجتمع الكويتي بحيث ينظر الى كل خارج عليها بفره استمزاز .. جمب منه هاربا بعيدا عن الانظار حيث يمارس حريته كما يحبو له ..

البر نتاه ..
والسفر للخارج صيفا

ويعملون هذه الظاهرة بانها اسمرار لما درجب عليه العمارد من زواج عن صورتها و « فيلنها » بها فيها من امار فاجر ورياني .. اسي احواف الاماره جيب تضيق حياض السمر اسي يعلق عليها « بيوت اعز » ..

.. ونعيس الاسره فيها بعل سعادته بلاضي وخرجه باخرية مع امان الصغراء المراميه حيث لا طعام الا احواف في بساطه الاعداد والانهام .. وحيث يمارسون افراحهم على نفايدهم بل حين .. ويصر ولاهمهم ويصحب احاديث سحرهم .. وينطلق الاولاد في امان من ضجيج المدينه وحوادث السيارات ..

● هل افنى سيب رئيسي !!
ان نوافر الامانيات لدى الانسان الكويتي بدون شك

احد الاسباب الرئيسية في هذه الهجرة الصيفيه .. وكثرة النفاية التي تروج لها وسائل الاعلام الميسره في كل بيت .. وروح التقليد التي تفرض نفسها على الناس في بلد ضيق اشد تأثيرا من كل ما سبق ..

قلت لشاب جامعي : الى اين سافرتك هذا العام ؟
فقال : الى انجلترا ..
قلت له : وهل يستصعب اسرتك معك ؟

قال بانتسامة : ماذا تفعل معي !! انهم ما زالوا يصرون على ليس العادة ..!! اريد ان تكون مثار التندر والتفرج ام هدف ههواة التصوير والاستجواب !!

وسالت رجلا خط الشيب لحيته :

● الى اين مصيفك هذا العام ؟
.. قال : الى لبنان ..
● قلت له : ولماذا اخترت لبنان بالذات ؟

.. قال : لا احد هناك يسالك عما تفعل ..!! ويمكنك ان تتخاطب مع الناس دون ترجمان ..!! وتستطيع ان تنزه مع مختلف الجنسيات .. واذا ما ضاقت نفسك بيروت استطعت ان تجد ماواله في

قري لبنان معج المروج الخضراء ..
وادركت احد الاصقاء من هواة السفر الى القاهرة وهو يستمد بأسرته وسيارته ليكون في طليعة الهواج المسافرين ..
● لماذا تصر على القاهرة ؟!
.. قال : يا اخي .. مالنا ولاوروبا .. انا متعصب ..
الشرق للشرقيين ..

لا تشعر بالفربة هناك .. تستطيع ان تستمتع بالصيف وانت محافظ على دينك وتقاليدك .. فطلى ارضي الكئانه يمكن للرجل المتدين ان يجد ممتعه البرية فالمساحد ملأى بالصليين .. وامكن اللهو غاصة بالرتادين .. وكل مهاجر لا هاجر اليه ..!! فضلا عن ان الدينار الكويتي له قيمته هناك مما لا يرهق ميزانية الاسرة ..!!

اثر هذه الموجة على الاقتصاد

وسالت احدا رجلا الاقتصاد :

● الا ترون سيادتكم ان موجة التصفيف في الخارج التي انتشرت بين ابناء البلاد لها اثر على الاقتصاد الوطني ؟

فقال :

● بلا شك .. فلاسواق في هذه الفترة تعتبر في حالة ركود .. وان كان بعض التجار يعملون حسابها ويشطبونها من ايام العام التجاري .. وصغار التجار اشد الناس تأثرا بها حتى تجدهم يبيعون في غالب الاحيان بسنن ارباح .. يقصدون تحريك رأس المال فقط ..

● ان انخفاض القوة الشرائية في فترة الصيف قد يؤدي ببعض المحلات التجارية الى التليس .. ولهذا الانخفاض اثر كبير على التجارة الناشئة وخاصة اذا ما اخطا اصحابها التقدير .. ولم تكن لديهم دراسة علمية وتخطيط اقتصادي ..

● واذا ما زوت اسواق المباركية وشوارع عهد السلام ومباركة الكبير في هذه الفترة تشمر بما ذكرت لك ..

● وحينما تذهب الى الميناء البحري (السيف) او الميناء الجوي تجد الحركة تكاد تسير في تفريغ ضروريات الحياة فقط ..





● ومن اشد الناس تأثرا بهذه القاهرة :-
١ - اصحاب الحرف الصغيرة مثل الطلاقين والخياطين .. الخ .
٢ - شركة المواصلات وسائقو التاكسيات .
٣ - اصحاب « الكراجات »
٤ - سوق « الحراج » مع هبوط أسعار السيارات المستعملة بصورة غير عادية .
هل هذا تهريب مشروع ؟
● وثمة امر آخر ذو أهمية كبرى والا ضرر .. بالاقتصاد الوطني .. وهو ان المسافرين يحملون معهم من العملة قدرا مدخرا طوال العام لهذه الايام خاصة .. ففسلا عن رواتب الشهور القادمة بالنسبة للموظفين ، ومكافاتهم السنوية بالنسبة للعاملين ببعض الشركات ... ومن ثم تتم عملية ضخمة من خروج نسبة كبيرة من الدخل الوطني الى الخارج حيث تنفق عن اخرها

في السلع الاستهلاكية .. انه نوع من التهريب المشروع .
هل لهذه الموجة اثر على الاخلاق ؟

سؤال توجهت به الى احد الاختصاصيين الاجتماعيين فقال :

- الناس في اهداف تصيغهم في الخارج مذاهب شتى .. او بتعبير اخر « لكل امرئ ما نوى » ..
- فليس كل من يلجأ الى الخارج يحمل في اعماق نفسه روح التقليد .. وفي خروجه امكان المحاكاة ، والانفصاع ، او الانطلاق مع الشهوات والارغاب .. ولكني اقول بكل تأكيد ان كثيرين ممن يلجئون الى اوروبا في هذه الفترة لا يستطيعون ان يكونوا على قدر من الاستمساك بدينهم وتعاليمهم ..!! واحتلاطنا بغيرنا من التسوق سلاح ذو حدين .. الا ان اثر الاخلاقي في فترة التصيف بلا حدود .. وانتقال كثير من الصادات الغريبة علينا الى بلادنا تعتبر انرا لهذه الوجهة ...

التنظيم .. علاج

● قلت له : التصيف امر واقع .. ووقف تبارك نوع من نطاق الصغور ..!! ومبرراته كثيرة من الترويج واستمادة

النشاط ، والاستفادة من الترحال والانتقال والتعارف الانساني بين البشر .. الخ .
● فهل يمكن ان نجعل من هذه الظاهرة المتزايدة ظاهرة صحية لا مرضية ؟
قال : نعم .. التنظيم .. والتنظيم فقط ..

- ينشأ مكتب هنا يسجل الراغبين في السفر الى الخارج لقضاء عطلة الصيف مع تحديد الجهة التي يودون السفر اليها وعدد المسافرين وباريخ السفر ..

- تبلغ السفارات الكويتية في هذه البلاد بالاعداد العادمة اليها ومواعيد وصولها .. حيث تقوم باعداد المكان الذي يتزلون فيه واختيار المرافقين او التراجمة واعداد البرامج اللازمة مع استشارتهم فيها ..

- تشجيع التصيف في البلاد العربية ..
اما الفوائد لهذا التنظيم فتفوق العصر :

١ - السفر الجماعي ، والرحلات الداخلية الجماعية ، مع الإقامة الجماعية لفئة من بلد واحد لها ميزات :
- قلة التكاليف ..
- سهولة التعامل ..
- الاستحسان بالمعدات

العربية ..
- الحرص على الاخلاق الاسلامية ..
- عدم اللوبان في مجتمعات

لا اخلاقيه ..
- امكانية تكوين دعاء في تلك البلاد برسالتنا الاسلامية ..
٢ - اشراف السفارات له فوائد : التوجيه ، والحماية ، والتوفير . فهي اقدر واحرص الجهات على ان تعطي القادمين كل المعلومات الصادقة عن البلاد التي يتزلون اليها فتتمتع التورط والمآزق التي يصادفها الكثيرون من المصطافين في بلاد لا يعرفونها .

● وسالت مسئولوا في وزارة الاعلام :
هل يمكن الحد من عملية الاصطياف في الخارج ؟

فاجاب :
اولا : الاهتمام بسواحل الكويت وتجميلها ولعل ما ذكر عن اهتمام وزير الدولة ببحث موضوع التاليفات واجتماع لجان بالبلدية لهذا الموضوع يأتي بنتيجة سريعة .

ثانيا : الحزام الاخضر

والعنايق العامة .
ثالثا : الاكثار من المكتبات العامة المكيفة مع الاهتمام بالتثقيف عن طريق المحاضرات بها وبحث مشاكل كل حي .

رابعا : الاهتمام ببرامج التليفزيون بحيث توضع له خطة تستقطب جمهور افراد المجتمع .

خامسا : العناية اللازمة للنوادي الصيفية بحيث لا تقتصر على الشباب بل تشمل الكبار وتكون ذات اهداف اخلاقية وانسانية وتؤدي دورها المطلوب بكفاءة .. ولا يحرم منها اي حي في البلاد .
سادسا : ان تعد النوادي الرياضية والجمعيات المختلفة برنامج نشاط صيفي مدروس .
سابعا : ان يبحث موضوع اسرار الكيفيات الغالية ولو ادى الامر الى انشاء مصنع تجمع ذر كيب بحيث تصبغ الكيفات في متناول جميع المواطنين .

● وخرجت من وزارة الاعلام وفي رأسي اثر مثير بعض المراءات الفكرية التي سمعتها في هذا الموضوع مما اجيز نشره ومما لم يجز اعلانه .. من اصحاب الدعوة الى التصيف في الخارج يحملون وعنف ورفية في الاستمتاع بالمعرفة وخيرات الله على وجه الارض .. ومن المهاجمين لهذه العادة القبيحة ضررها اكبر من نفعها .. والقطار يسر لا يطوى على شيء من الصالحين هنا او هناك يملأ بصفاته ودويته اخلاء الطريق او دهي الوافدين على قصباته ..

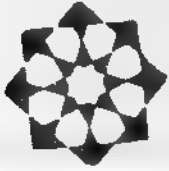
ابو هالة

المغرب يوم الخميس
١٨ من ربيع الأول
الموافق ١٣ من مايو

جدول دروس الوعظ بالمساجد ربيع الأول ١٣٩١

المحاضر ...	● الثلاثاء ١٦ والأربعاء ١٧	● السبت ٢٠ والاحد ٢١ والاثنين ٢٢
الشيخ حسن مناع الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المنعم نعيلى الشيخ أحمد جليابة الشيخ عبد الحى مختار الشيخ أحمد عبد الشافي الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ أحمد الحنجور الشيخ نبيه محروس	مسجد اسماعيل مسجد عيسى العثمان مسجد الشعبية مسجد الزين مسجد عتيه مسجد مشاري الروضان مسجد الانبي ج/ الشيوخ مسجد صيد الموازم مسجد المقوق مسجد عيسى العقيل مسجد الجهرء الجديد مسجد المعهوج مسجد العمريه/٢	مسجد العثمان قبة مسجد السوق الكبير مسجد البر مسجد الخمد مسجد الفهد مسجد ابن حمد مسجد الخالد مسجد هلال مسجد السابر القبلي مسجد المطران مسجد القصبة مسجد السابر الشرقي مسجد الوزان

- الشيخ عبد الحى مختار
مسجد عبدالله العثمان -
النقرة
- الشيخ أحمد مطاوع
مسجد عبد الرحمن بن
عوف - خيطان
- الشيخ أحمد الحنجور
مسجد علي الشمالان -
الماصة
- الشيخ حسن أيوب
مسجد فهد السالم -
السالية



ذكرى مولد النور

فرحة الاحرار في كل السنين
كان عيداً لجميع العالمين
تلك سر العوز بالفتح المبين
لتنادوا لعبداء اجمعين
كل قلب فيه للذكرى حنين
مولد الهادي امام الثارين
من حماء الدين آساد العرين
ومنازل للعلي في كل حين
ومشع النور بين العائرين
ليس فيه ظلم او مستكين
كان سلمان اعز الاقربين
من قد ارتدوا عن الدين المتن
واضاعوا القدس ثوى المرسلين
عودة الايمان للجيل الحزين
فتناسى يوم عز المسلمين
دون علم يقهر الخصم اللعين
فتن الاقران من ربيع كوهين
من نسوا بالامس اقرار ستالين
بعداء القرب راس المعتدين
ويسيروا في الدنسى كالفانجين
لحمى البطحاء وضاح الجبين
تاخذ الجولان مع طور سين
ذلك التحرير ميلاد الامين

عبد الرحمن البرغوثي

موعد الذكرى بميلاد الامين
يوم شمع النور من ام القرى
ذروه الافراح منها دانما
لو وعى الاعراب منها حكمة
ولاذكوا جذوة الايمان في
مولد الانوار من بعد الدجى
صانع الابطال في ساح الوغى
ومضي الكون فجر مضي
مولد الحق واشراق الهدى
نحو رفح المستوى في عالم
مثل يوم كان فيه أخوه
لا كما بهوى شياطين الحمى
فاذاقوا العرب اكواب الردى
ليس من عود اليها دونما
من اضلوه بافكار العدى
ليس من رجع الى تلك الربى
علم دين بعنه العلم الذي
واصل القوم عباد الهوى
بالكيان المسخ رغم اللقى
كي يسود الحب احفاد الانبي
ذاك درب المصطفى في عودة
فاستلوه كي تكونوا امّة
وتعيدوا القدس في وقت الضحى

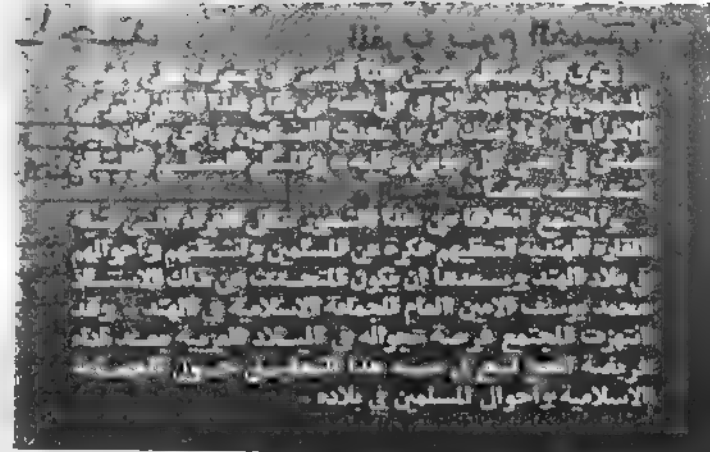
جدول خطبة الجمعة
خلال شهر مايو سنة
١٩٧١

- الشيخ حسن مناع
مسجد النسمه - السوق
- الشيخ حسن طنون
مسجد الامام مالك
- الشيخ حسن أيوب
مسجد الاصلاح
- الشيخ عبد المنعم نعيلى
مسجد عبدالله خلف
- الشيخ أحمد جليابة
مسجد فهد السالم
- الشيخ عبد الحى مختار
مسجد الرميثة - السوق
- الشيخ محمد الحشاش
مسجد السابر القبلي
- الشيخ أحمد عبد الشافي
الشيخ محمود وهبة
- مسجد العديلة - السوق
- الشيخ عبد المعطي بيومي
مسجد الشويخ - ب
- الشيخ أحمد مطاوع
مسجد عبد الرحمن بن عوف
- الشيخ عبدالله الحامدي
مسجد العديلة - السوق
- الشيخ أحمد الحنجور
مسجد الخالدية - السوق
- الشيخ نبيه محروس
مسجد القملاس



لقاءات المجتمع

أمين عام الجماعة الإسلامية في الهند يتحدث "للمجتمع" هرف جماعتنا..



والدعوة الدينية تفني ملاحظه
الحكمة ومرأعاه القانون والا
تكون هناك محالعات وممارسات
للقانون فليس من الممكن توحيد
الجماعات الإسلامية في الهند
مع الجماعات الإسلامية في
سائر الدول .

● ما النظام الأساسي الذي تسير عليه الجماعة في تنظيماتها الداخلية ؟

- نظام الجماعة الإسلامية
نظام شوري يلتزم به في كافة
مراحلها وقراراتها تطبيقاً
لقوله تعالى « وأمرهم شوري
بينهم » فأعضاء الجماعة

ينتخبون مجلس النواب وهذا
الجلس ينتخب أمير الجماعة
ومجلس الشوري وللولايات
أيضاً نظام شوري يناسب
هذا النظام الشوري وتحت
نظام الولايات نظام مجلس
شوري أيضاً .

● نسمع أحياناً عن بعض الكوارث التي تحدث للمسلمين في الهند نتيجة للتصصب الديني لبعض الطوائف فما موقف الجماعة الإسلامية حين تحدث مثل هذه الكوارث ؟

- أما موقف الجماعة أمام
الاضطرابات الطائفية فتنبه
الحكومة المركزية والمحلية عن
عواقبها السيئة ونشر الوقائع
والاحوال الصحيحة أمام
الشعب وحث المسلمين على
الجرأة والمقاومة كما هو
الناسب خلقاً وديناً وقانوناً
ومع ذلك تهتم الجماعة بنفسى

في البلاد العربية أهدافاً
تسعون إليها ... فما هو
الهدف من وراء هذه الجولة ؟
- اشكر الله واحمده على
ما وفني اليه من اداء فريضة
الحج في العام الماضي والزيارة
فانتشرت هذه الفرصة الطيبة
للاقاء العلماء والعاملين و كبار
الشخصيات والشيوخ من
المسلمين في البلاد العربية واتم
معرفون جيداً ما في الحج من
موائد كثيرة ومنها ملاقات أهل
الدين وغيرهم كما جاء في
القرآن المجيد : « ليشهدوا
صافع لهم ويدكروا اسم الله »

اتحاد الفاية واختلاف الظروف

● نعلم انكم كنتم والجماعة
الإسلامية في باكستان جماعة
واحدة ثم أصبحت جماعتين
بعد انقسام الفارة الهندي الى
الهند وباكستان فهل لا زلتم
على علاقة تنسيقية مع
الجماعة في باكستان ؟

- لا شك أن هدف الأمة
الإسلامية واحد سواء كانت
في باكستان أو في الهند أو في
السعودية أو في الكويت أو في
أي مكان آخر في العالم وهو
أقامة الدين ولكن بيئة كل
بلد ودولة غير بيئة اختها
فباكستان دولة فيها أغلبية
للمسلمين كما هو في الكويت .
والهند فيها أغلبية للمفوس
ومافوس الدولتين يختلف
وطرودهما متباينة وإن الإصلاح

سبيل الوصول الى هذا
الهدف يلتزم بالمثل الاخلاقية
الإسلامية وأنها لا تستعمل أي
وسيلة لا تمتشى ولا تتناسب
مع تعاليم الإسلام الحنيف
مهما كانت الظروف والاحوال .
الاعمال التي تقوم بها
الجماعة منها اصلاح المسلمين
وتركيتهم ونشر الدعوة
الإسلامية وتبليغها بين
الطوائف الاخرى من غير
المسلمين بكل الوسائل التي في
امكان الجماعة . والخدمات
الاجتماعية التي تقوم بها
الجماعة منها اغانة المضطرين
والمصابين في اثناء الاضطرابات
الطائفية بسبب التصصب
الاعمى للطائفة غير الإسلامية
تارة وبسبب العصابات
والحرائق والزلازل والمحط
والجذب تارة أخرى .
وذلك باقامة المستشفيات
وجمع التبرعات لتوزيعها بين
هؤلاء المتكويين كما تمد الجماعة
يدها الى هؤلاء بالمعونات المالية
ديونا بدون ربا ولا فائدة .

وهذا كله فضلاً عن اقامة
المدارس والمعاهد للبنين
والبنات في مختلف المناطق
لتربية الاولاد تربية دينية مع
دراسة عصرية قبل ان يتأثروا
بالبيئة المادية المحضة وتقوم
الجماعة نشاط كبير لمحو
الامية بين الشباب والكبار
الذين لم يجدوا فرصة
للدراة في صغرهم .

● لا شك أن لجولتكم هذه

● انكم تظلمون بمسئولية
الامانة العامة للجماعة
الإسلامية في الهند فهل تطمع
في ان يتعرف قراء المجتمع على
تصور عام لجماعتكم في الهند ؟
- عندما خرج العالم من
الحرب العالمية الثانية نتجت
فكره الاستقلال من قبضة
الاستعمار العربي في شعوب
آسيا عامّة وبين شعوب الهند
خاصة فشات نتيجة لهذه
الفكرة الاحزاب السياسية
المختلفة وكانت الاهداف
الاساسية لتلك الاحزاب
تحصيل الحرية السياسية
فقط . وكان المسلمون ايضا
شركاء مع غيرهم في هذه الفكرة
بعضها . لكن كانت هناك فئة
قليلة من المسلمين تفكر على
أساس الإسلام مع اعتقادها أن
الدواء الوحيد لما يعانيه الناس
عامّة وبالأخص لما يعانيه
المسلمون من الفتن والمصائب
هو الرجوع الى كتاب الله
وسنة نبيه صلى الله عليه
وسلم .

١٩٤١ ... ميلادها

ففي هذه الظروف والاحوال
اسست الجماعة الإسلامية في
سنة ١٩٤١ ميلادية وهدف
هذه الجماعة هو اقامة الدين
الحق في اطاره الكامل ولذلك
هذه الجماعة مقيدة تماماً
بالمثل الإسلامي في كافة
تصرفاتها .
واعلمت بكل وصوح انها في

■ الإسلام يحتاج إلى دعاة مخلصين.. يقولون: الحقيقة كاملة

■ بيت المقدس ... قضية إسلامية ... لا عربية !

استئناف حياة إسلامية خالصة..

المؤلفات في مواضيع متعددة وبحوث قيمة من المسائل الدينية .

وفي الهند أيضا تجدون مجلات علمية دينية في جميع لغات الهند تكون فيها بحوث هامة تتعلق بالإسلام والعالم الإسلامي وأما الجماعة الإسلامية فعندها جرائد ومجلات في لغات شتى .

وأما إعطاء الفكرة الكافية عن الطماة في الهند ومؤلفاتهم فيقتضي بحثاً طويلاً لا يمكن في هذا اللقاء .

● ماذا ترون في مستقبل الجماعة الإسلامية في الهند ؟

ـ لقد بيد الله . فليتنا أن نعمل وفقاً لكتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم متوكلين على الله ومستشزين بالمستقبل ورجو من الله مريداً من التوفيق .

● ما مكانة الإسلام في الصراع العالمي في الحاضر والمستقبل ، وكيف ينبغي أن يؤدي دوره ؟

ـ مكانة الإسلام في الحاضر والمستقبل طيبة جداً إذا كان له دعاة مخلصون لا محاسنون ينسبون إلى الإسلام بالاسم فقط ويقولون ما لا يفعلون . ومن الواجب أن يكون هناك مجتمع صالح ودولة إسلامية تكون أسوة حسنة في تطبيق القوانين الإسلامية بما وروحا ومؤسسة على طريقه منهاج النبوة .

استنكار العدوان الإسرائيلي كما طلب بالإجماع انتحاب إسرائيل من فلسطين والأراضي المحتلة وأبرق المؤتمر بنصوص هذه القرارات إلى الأمم المتحدة كما قام وفد خاص نيابة عن المؤتمر من الجماعة الإسلامية وغيرها من الجماعات وكبار الشخصيات بزيارة سفراء الدول الكبرى في دلهي لأظهار قلق المسلمين بسبب عدوان إسرائيل أمام تلك الدول وطلب منهم استعمال القوة للأسلحة من الأراضي العربية المحتلة .

وهذا المؤتمر يقوم بواجبه حتى الآن وأما جرائد المسلمين ومحلانهم فتتقاوم دعاية إسرائيل بمرض القضية على حالتها الطبيعية مع دفاعها عن عدالة هذه القضية وإنانيتها حتى أن بعض الشباب من المسلمين قد أظهروا استعدادهم للتطوع في سبيل تحرير فلسطين وتطهير سبيل القدس من إسرائيل .

● من المعروف أن من بين الهندو المسلمين علماء لهم بحوثهم العامة كتب بلغات غير ألفه العربيه فهل يمكن أن نعرف شيئاً عنهم وعن مؤلفاتهم ؟

ـ لا ريب أن من مسلمي الهند علماء بارزين قد ألغوا كما دينية قسمة في مختلف اللغات الهندية وللجماعة نفسها مؤلفات في اللغات الهندية الاثنى عشرة فضلاً عن المؤلفات الدينية في الإنجليزية . وهذه

قضية العرب وحدهم بل هي قضية المسلمين كافة والحقيقة أن هذه القضية قضية إنسانية بل أن تكون قضية قومية . وقد اكسدت الجماعة الإسلامية والجماعات الأخرى للمسلمين في الهند أخوتهم وودهم وعظمهم على المظلومين في فلسطين والأراضي المختلفة تجمع التبرعات وأرسالها إلى المطرودين والأجانب . كما أكدوا تأييدهم للعرب المظلومين باقامة الندوات العامة لشرح حقيقة القضية العادلة ضد العدائيات الإسرائيلية وكما أثبتوا بضامنهم باقامه مظاهرات كبرى في جميع أنحاء الهند تأييداً للعرب واستنكاراً لعدوان إسرائيل الفاصبة واحتجاجاً على تأييد بعض الدول لإسرائيل ضد العرب المسلمين . وكان هناك يوم خاص للدعاء إلى الله سبحانه وتعالى للنصر والمجد والفرز للعرب . وكان في الهند وما يزال لجنة لاعانة الفلسطينيين المظلومين وكانت الجماعة الإسلامية في مقدمة من عملوا لانجاح هذا الصندوق وكان في دلهي عاصمة الهند مؤتمر اشترك فيه المدعوون من جميع أنحاء الهند من المسلمين وغير المسلمين وقد بحث هذا المؤتمر قضية فلسطين من جميع جوانبها فعملت الجماعة الإسلامية مع الجماعات الأخرى للمسلمين لانجاح هذا المؤتمر كما سمي ومرر ذلك المؤتمر

التهمة والشبه وتنبه الجو بين المسلمين وغيرهم لإيجاد الجو المناسب للدعوة والإرشاد وكذلك تشترك الجماعة مع الجماعات الأخرى للمسلمين وغير المسلمين لتدارك الأمور . وعرف كل هذا تجمع الجماعة التبرعات لمواساة المنكوسين وتوزيعها بينهم .

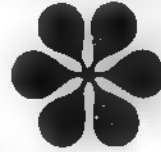
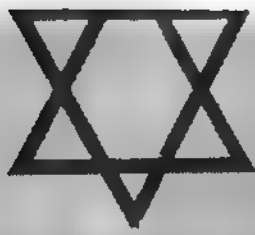
● هل يدخل أناس جدد إلى الإسلام نتيجة لنشاط الجماعة الإسلامية في الأوساط غير الإسلامية وما مدى ما حققته الجماعة في هذا المجال ؟

ـ نتيجة لمساعي الجماعة لعرض الإسلام عرضاً صحيحاً زالت بعض الشكوك والتشبهات الموجودة عن الإسلام والمسلمين في أذهان غير المسلمين ومنهم من يستحسن مساعي الجماعة في هذا الصدد ولعل الله يشرح صدورهم إلى الإسلام .

احاديث الإسلام
فوق الأفليميات

● كيف ينظر المسلمون في الهند إلى مشاكل أخوانهم المسلمين العرب مع أعدائهم ونخص بالذكر مشكلتهم مع اليهود وضياع بيت المقدس بعد سقوطه في أيدي اليهود ؟

ـ المسلمون في جميع أنحاء الهند والجماعة الإسلامية هناك يشركون في شعورهم العرب المسلمين في قضية فلسطين وضياع بيت المقدس بالذات لأن هذه القضية ليست



تأليف: الأستاذ عبد الله السلي عرض وتلخيص: الأستاذ جمال الحسن

٤٣ - مصرح اليهودي ان
يلسم نفسه للشبهوات
والرذائل .
٥٩ - اذا احتدم خلاف بين
الله والعاكسين فالحق مع
العاكسين .

عداؤهم للديانات

الفصل الثالث :

يبحث عن هذاء اليهود
الاول للمسيحية والاسلام
ويشمل هذا الفصل النصوص
التي تدل على محاربتهم
للمسيحية ونصومها من
الانجيل حول محاولات المسيح
اصلاح امر اليهود ثم نصومها
حول فرية الصلب .

اما عن عدا اليهود للاسلام
ففيه شرح لوضع اليهود قبل
الاسلام وبمسد ظهيرة
ومؤامراتهم ضد الاسلام مع
ذكر آيات كريمة كثيرة من ذلك
ومن صفات اليهود المميزة لهم
من الجبن والاجرام والقسوة
والكفر وقتل الانبياء والكذب
والافتراء لرغبة العقيدة
والكر والكيد وهبادة الذهب
واكل المال الحرام والمكابرة
ونقض العهد والفحشاء
والمنكر والربا والدلة والمسكنة
والخزي ، كل ذلك بآيات
توضح الامر جليا .

اذرع الشر وادواته

الفصل الرابع :

يبحث في اسلحة التنفيل
التي يستخدمها اليهود من

الجميل . فهو هو الذي
اوحى الى داود ان يغدر
بالفلسطينيين الذين آووه
وحموه في ايام محنته وحين
اصبح ملكا تنكر لهم وقتك
بهم .

١٣ - الاستغلال والسيطرة
فلا يكاد سفر من اسفار
التوراة او اصحابها اصحابها
يخلو من بيان يجلو فريضة
الاستغلال وحب السيطرة .

١٤ - الكذب . فالقارىء
للتوراة يصادف هذا الامر
بكل وضوح في التحويل
والغرافات .

الفصل الثاني :

وهو يبحث عن الجذور
في التلمود . فيعطى أولا نبذة
تاريخية من الفرق اليهودية
التي اوجدت التلمود وهي
الفريسيون والصوفيون
والقراون والكتبه والاسينيون
والسامريون .

فهذه الفرق قامت بمعمل
شروح وتفسير وتاويل وتوسيع
للتوراة اكتملت في عام ٤٠٨ م
ثم زادوها مع الزمن بما يشبع
الريجات اليهودية .

ثم ينقل من التلمود وصفه
للاله والملائكة والشياطين
ويحضر الاسرار التلمودية ثم
من علاقة اليهود بغيرهم ثم
بذكر تسعة وخمسين بندا من
أدب وحكم ومن وفلسفة
التلمود وهذه كلها هي مقومات
الثقافة اليهودية وجدورها
التي اوجدت الخلق اليهودي
وما أدى الى مصائب وبلاء في
العالم .

ومن هذه البنود مثلا : بند

لهم بصورة خاصة واحمها ارضي
ما بين الفرات ومصر .

٢ - الكفر والتجديف على
الله واعتبار يهوه ذا صفات
عجبية فهو عالم تارة وجاهل
اخرى ضيف حينا وقوي
حينا اخر متعشى لسفك
الدماء .

٣ - العنصرية والتمصب
والانفزال . واحتكار الرب
يهوه لهم واعتبارهم الشعب
المختار .

٤ - القسوة والهمجية
فربهم يهوه يزرع في نفوسهم
الارهاب والبطش ويأتي بامثلة
كثيرة على ذلك من الكتاب
واوضح مثل عليه حين طلب
منهم ان يفتكوا بكل حي في
اربعاء من انسان وحيوان .

٥ - الدعارة . وفيه
يظهرون جميع الانبياء انهم
شهوانيون ويشجعون شعبهم
ويسهلون له امر الدعارة .

٦ - الظلم والظلمان .
حيث تبيع لهم التوراة قتل
الابرء والحيوانات .

٧ - الفس والسرقة والطمع
فقد ابحاث لهم التوراة ذلك .

٨ - الرق والمعبودية .
شرعت لهم توراهم ذلك الامر
واعتبرت كل غير يهودي عبد
لهم .

٩ - الحقد والفدر والمكر .
اعطت لهم التوراة دروسا
كثيرة في ذلك .

١٠ - الغاية تبرر الوسيلة
حتى لو كانت الوسيلة متافية
للالاخ .

١١ - الجبن والنفاق .
والاعتماد على الرب فقط في
الحروب فهو يعارب عنهم .

١٢ - الجحود ونكران

يقع كتاب جذور البلاء في
مائتين وثمانين صفحة من قطع
قياس ٢٤ سم x ١٧ سم
طبعت طبعته الاولى هذا العام
١٣٩٠ هـ - ١٩٧١ م وهي
تشمل القسم الاول من بحث
كان المؤلف قد اعد له لنيل
الدكتوراه من جامعة الازهر الا
ان ظروفه مميئة حالت دون
مناقشته .

والكتاب يبحث بصورة
واقعية في الاسباب الحقيقية
التي جعلت من اليهود بلاء
ومرضاً يفتك بالانسانية كافة
تلك الاسباب التي تكمن في
التطبيق العملي للخلق اليهودي
المستمد من التوراة ومن التلمود
على مر العصور .

يتكون الكتاب من ثمانية
فصول وثلاثة ملاحق ومقدمة
وفيما يلي فكرة سريعة عن
كل فصل من الفصول .

هنا . . العلة

الفصل الاول :

يبحث عن الجذور في كتاب
اليهود المقدس المكون من
التوراة واسفار الانبياء والكتب
والصحف ويبدأ باعطاء فكرة
عن كل هذه الاسماء . ثم يشرح
بالتفصيل اربعة عشر جذرا من
جذور البلاء النابعة من كتابهم
المقدس ويأتي بالنصوص
الواقعية من كتابهم ويعطي
اسماء المراجع ، مما جعل
روح البحث العلمي واضحة
كل الوضوح ويندرج تلك
الجذور فيما يلي :

١ - الوعود الكاذبة التي
منحها يهوه رب اليهود ، منحها

جذور البلاء



الرسول صلى الله عليه وسلم حتى الآن فيها أصابع يهودية أعطى على ذلك أمثلة .

الفصل السادس :

ويبحث في طرق التدمير في المجتمعات غير اليهودية ويحسن المؤلف هنا إذ يعطي أمثلة حية للوسائل اليهودية الرسمية لتدمير المجتمعات غير اليهودية بواسطة الجنس والشذوذ الجنسي واستغلال الأدب والفن والنصب والرشوة والسرقة ولعل قصة عائلة مزراحي اليهودية من ١٩٣ في لبنان تعطي صورة عن الأمثلة التي يقدمها المؤلف فقد قامت هذه العائلة اليهودية الحسنة السمعة في طرابلس لبنان باقتراض مبالغ طائلة من البنوك ومن الأصحاب بحجج مختلفة شارك في ذلك الطفل والمرأة والشيخ ثم هربوا إلى إسرائيل بما لديهم من مال .

الغزو الفكري

الفصل السابع :

ويبحث في الغزو الفكري ويفضح المستشرقين والمبشرين

أجل الانسداد في الأرض وهي :
١ - الحركة الماسونية : ويعطيها حقها في الشرح وذكر النصوص وكشف الأسرار .
٢ - الصهيونية : ويشرح جذورها وتطورها مستندا إلى مصادر كثيرة هامة .
٣ - جمعيات أخرى : مثل جمعية بني إسرائيل (أبناء العهد) وهي جمعية خاصة باليهود فقط تتعاون مع الحركة الماسونية وموجودة في دول كثيرة منها دول عربية وكذلك جمعية شهود يهوه وهي ذات صبغة مسيحية في ظاهرها ويهودية في باطنها . ثم يتكلم عن نوادي الروتاري التي لها فروع في أكثر بلدان العالم ويشير إلى أن الفاتيكان قد كشف أمرها وحرمها . ثم يشرح من استغلال فكرة اللاسامية في مقاومة كل من يخاصم اليهود .

الفصل الخامس :

وهو من الفتن والمؤامرات التي حاكها اليهود وقد وثق المؤلف حين بين أن جميع المؤامرات التي حيك ضد العالم الإسلامي منذ أيام

أساليبهم وأهدافهم واستغلالهم التعليم والطب والكتب والنشرات والمصحف والمؤتمرات التبشيرية ثم ينهي البحث بذكر كلمات صالحة لبعض المستشرقين الذين فيهم شيء من اعتدال . وتبدو متممة البحث حين يمزج المؤلف تجربته الشخصية في هذا المجال فيكشف لأول مرة حقيقة البشر زويعر اليهودي الذي لم تصرف يهوديته إلا حين موته .
ص ٢٢٨ .

الفصل الثامن

استراتيجية السماء

وفي هذا الفصل بيان لرسالة الإسلام الناجحة بفضل الحكمة الإلهية في أحقاق الحق وإزهاق الباطل . وقد أبرز المؤلف بعقله العسكرية الناجحة أسس الجهاد الإسلامي الذي طبقه الفرس العسكري الحديث بوحى من الله . ثم أورد كثيرا من الآيات التي تكون هذه الأسس . كما فند الفرية الكبرى حول الإكراه في الدين .

ثم يفضح أفتاب اليهود الذين يحاولون فصل الدين عن العروبة ويعطي أمثلة حية لذلك .

الملاحق : وأخيرا يقدم المؤلف ثلاثة ملاحق للقراءات السرية لمن يسعون أنفسهم حكاء صهيون . ولخطة المبشر زويحر في القدس . ولكلية مخدعة لعالم فرنسي من فضل الإسلام على أوروبا .

أخطاء وردت :

لوحظت الأخطاء التالية لدى قراءة الكتاب :

- ١ - ص ٩٨ لم تفكر نهاية الآية ١١٩ آل عمران وهي « أن الله عليهم بذات الصدور »
- ٢ - ص ١٠٧ لم تذكر له في الآية ٦ الجملة « أن زمينم أنكم أولياء لله . . . »
- ٣ - ص ١٠٧ آية ١٨١ آل عمران ذكرت كلمة غذاب بدلا من مذاب . . .
- ٤ - ص ٢٨ أورد المؤلف كلمة الفسق في غير محلها وهذا أمر شائع بين الكتاب الفاسق معناه يؤخذ من الآية الكريمة : « ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم أولئك هم الفاسقون » الحشر ١٩ أي أن

العاسق هو الذي يعرف الله ويعرض عنه .
٥ - استعمل المؤلف كلمة « المسيحية » كثيرا وهي بنص القرآن : نصرانية ، وليست مسيحية كالذين يقولون محمية من الإسلام وهذا خطأ .
نوالص :

١ - في معرض ذكر المؤلف لأسلحة التنفيذ اليهودية كما نود لو ذكر جميعات الاتصال بالأرواح وما يدور فيها من أسرار ضد الإسلام وهذا الأمانة

٢ - يتناول بعض الكتاب اظهار أن اليهود الأكياء وما هم بالأكياء فالفضل كان دائما يطارد في مختلف العصور ولئن نجحوا في العصر الحالي فما ذلك بفكائهم ولكن بهوة الانحطاط التي وصل إليها العالم العربي . وحينا لو شرح هذا الأمر . وكان يمكن أن يرد مثلا في أسباب النصر والهزيمة .

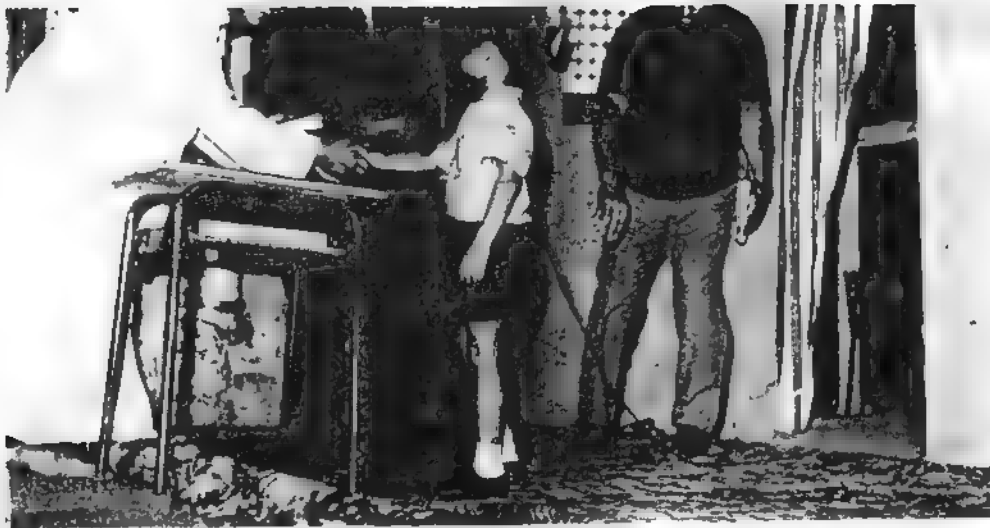
٣ - اليهود الذين تنصروا أو أسلموا وكان لهم دور خطير في تدهور الأمة المسلمة حيث قادوا أحزابا وشخصيات بارزة لم يرد لهم ذكر في البحث . عسى أن يأتي فصح أمرهم في القسم الثاني من الكتاب . ونحن نقترح على إدارة تحرير المجتمع أن تفسح مجالا لمن لديه خبرة شخصية في هذا المجال أن يكتب لها . هذه الخبرات الشخصية إذا جمعت كانت مادة دسمة لبحث عميق .

٤ - دلائل النهوض في الأمة الإسلامية كان من الضروري أن يكتب عنها شيء من أجل رفع اليأس من القلوب ، خاصة وأن الأمر دوما بيد الله وهو ذو فضل ورحمة واسعتين فيهما أمل كبير أن يعيد الله لهذه الأمة مجدها لتسحق أعداء الله الألداء .

نتيجة هامة كل يمكن للمؤلف أن يشير إليها وهي أن الأحداث في أي جيل وأي مكان ، يمكن الدين محركا هاما لها .

قيمة الكتاب

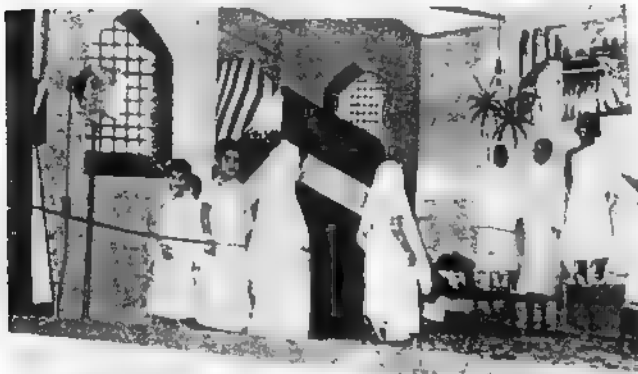
يعتبر هذا الكتاب من الرائج الهامة في موضوعه خاصة وصفحاته مطبوعة بالادلة والبراهين حتى أنه من بين صفحاته المائتين والثمانين وردت ١٤ صفحة ملاحق وأكثر من ٢٢٠ صفحة لها هوامش الذكر كثير من المراجع .



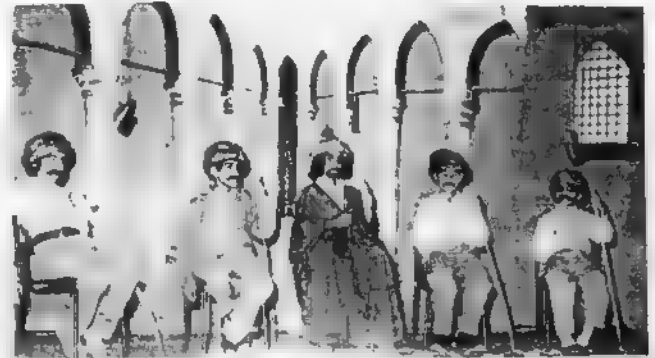
المؤتاد مشارى البدهاع ربحى مجلس الإدارة بوزع الجوائز



القرآن الكريم



تشيدالج - مع أطفال روضة النجاة



الحجاج في مجلس الامارة لقطة من موعظة عالم وطاقية (سيرة النجاة)

مدارس النجاة الخاصة تحتفل بنهاية العام الدراسي

الركوع تحية للمعلمين كما يفعل قادة الفرق الموسيقية . لذلك اننا امام تلاميذ يتربون على الاسلام في مدرسة اسلامية وفري مثل هذه الطادات في نفوسهم امر يبعثه الاسلام وينكره .
● كانت تمثيلية (عالم وطاقية) ساحة ونصف وهذا كثير جدا في حفل كهذا مما اخل الحفل كله وجعل الحاضرين يشعرون بالملل . اذ كانت هذه التمثيلية اشبه بموضوع من عشر صفحات في مجلة للأطفال .
هذه بعض الملاحظات التي نرجو ان تستفيد منها المدرسة في احتفالاتها التالية ولكننا لا ننسى ان نذكر بان المدرسة قطعت البرامج لاداء فريسة المغرب وهذا مظهر اسلامي لا يهدت في كل مكان .
وفي نهاية الحفل قام السيد مشاري البدهاع رئيس مجلس ادارة المدرسة بتوزيع الجوائز على الفائزين في المدرسة وعلى التلاميذ الفائزين في حفل القرآن .

الاسلامي والتعلي بالاحلال الفاضلة .
- اوسيت البطة الشقية ...
اوبريت الراجول ... نصالح معزوجة باللب والقفر والنشاط .
- وفي الحفل تمثيلية طويلة بعنوان (عالم وطاقية) تمثل فلم الحجاج وجيرونه وغبائه في معاكبة من تار على الاموين مع ابن الاشعث وعلى رأسهم العالم الجليل سميد بن جبر . تولى في تمثيلية كيف يبشش الطائفة بسلطانه بهذا العالم الجليل وكيف يواجه العالم هذا البشش بشجاعة وقوة .

ملاحظات لا يسد منها

وبرامج الحفل على طولها جميلة وهاذية الا ان لنا بعض الملاحظات لا بد ان نقولها للمشرفين على المدرسة من اجل البناء وسعيا الى الافضل .
● في اكثر من برنامج وخصوصا البرامج الموسيقية لم يكن موفقا ان تعود التلاميذ والتلميذات حركات

مع ذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم حيث نوه السيد الناظر بان صاحب هذه الذكرى هو لدوة العاطلين في المدرسة والتلاميذ .
وتحدث احد التلاميذ الذي وجه كلمة الى الحاضرين بين فيها ان المدرسة تعلمهم امور الدين والعبادة مع المناهج والدروس ولماذا على تطبيق التلاميذ بالخلق الحسن وتابعت بعد ذلك فقرات الحفل .
- تشيد نحن ابناء النجاة .
- تشيد الحج مع اطفال الروضة .
ازهار الروضة بمساييس الاحرام يفتون معين حجاج بيت الله الذين نشاهد على المسرح يطوفون حول الكعبة .. كانت البرامج الصغيرة ناظرة بنواصي القلوب والافئدة وهي تردد كلمات التشيد .
وكذلك بقية البرامج كانت انشيد او تمثيلات قصيرة في شكل تشيد او غناء فيها جد وهزل وفيها طرفة وخفة وكلها موجهة نحو تعليم السلوك

في القى السلبية عند الراس تقع مدارس النجاة الخاصة وتحتل مساحات واسعة من الابنية والملاعب والمطابخ وفي باحة من باحاتها كان جمهور كبير من اولياء امور التلاميذ يجلسون ويستمعون مشغولة الى مسرح صغير يقوم انهم .
كان افتتاح الحفل السنوي لهذه المدرسة بالقرآن الكريم ثم جاء دور ناظر المدرسة الذي حيا الحاضرين في الحفل وابان من اهداف المدرسة وما تسمى اليه من تفريع جبل مؤمن بالله متحل بالاحلال الفاضلة والسلوك الحسن متسلح بالعلم والمعرفة .
واشار السيد ناظر المدرسة الى ما تهتم به المدرسة من توسيع مدارك التلاميذ وتعليمهم السلوك الاسلامي في اطار من مناهج وزارة التربية ، وكشف من اهمية النشاط المدرسي في اكتشاف ميول التلاميذ ومواهبهم وما لطفه المدرسة من تفتيتها وتوجيهها توجيها اجتماعيا صالحا .
وتصادف ان كان احتفال المدرسة

مدرسة الارشاد الاسلامي الخاصة تحفل بنهاية العام الدراسي



جمهور المشاهدين في احتفال مدرسة الارشاد

الخاصة مدرسة الارشاد الاسلامي الكويت حفلها السنوي مساء الثلاثاء ٩ من ربيع الاول سنة ١٣٩١ الموافق ٤ من مايو سنة ١٩٧١ على مسرح جمعية الاصلاح الاجتماعي بالروضة حيث قدمت عدة فقرات ذات طابع اسلامي .

لقد بدأ الحفل بتلاوة من آي الذكر الحكيم ثم كلمة السيد ناظر المدرسة الذي تحدث عن رسالة المدرسة في تربية النشء تربية اسلامية تجعل الفرد متفاعلا باسلامه مع مجتمعه الذي يعيش فيه كما تحدث عن غاية المدرسة بالتربية الاسلامية فقد جعلتها منهاجها الصافي علاوة على منح الوزارة الصافي وحرصت اشد الحرص على إقامة الشئام الدينية وخاصة الصلاة في مواعيدها بصفة جماعية لجميع الطلاب والماطلين في المدرسة .

ثم تحدث عن اصحاب المدرسة الذين اسهموا في انشائها تحقيقا للهدف السامي غير ناظرين الى ربح مادي مساهمين هذا العام بأكثر من الفين من الدنانير اعادات لبعض اولياء الامور من المصروفات المدرسية .

ثم الى الطلاب عمار استانبولي كلمة طلاب المدرسة أشاد فيها بمجهود الاساتذة في رهاية وتوعية الطلبة دينيا وعلميا ومعاملتهم معاملة أبوية رحيمة .

ثم تقدمت جماعة الاناشيد بمجموعة من اناشيدهم الدينية والحماسية في القاء جماعي جميل .

لم تقدمت جماعة التمثيل بمعدة اعمال فنية رائعة جميعها من تأليف واخراج الاستاذ الحسيني شعبان المدرس بالمدرسة .

● تمثيلية صالحة بعنوان (عاقبة الخمر) تهدف الى ابراز الكوارث التي يسببها شرب الخمر .

● أوبريت شعري بعنوان (دعوة الحق) تناهى فيه كل دونه اسلامية الدعوة ، وتعايها على العمل للإسلام .

● مسرحية (نصحية وفداء) تحكي صورة من صور الكفاح الفلسطيني داخل الأرض المحتلة .

وفي نهاية الحفل قام الاستاذ الحاج عبد الرزاق الصالح مؤسس المدرسة بتوزيع الجوائز على الفائزين في مسابقة تخفيف القرآن الكريم ، وائل الطلبة .

وانتهى الحفل بتلاوة من القرآن الكريم .



من أوبريت دعوة الحق (مدرسة الارشاد)

هذا جهد الدينار .. فأين جهدك أنت ؟

الأسرة

أسرا منقطة وان عندنا نساء
واعيات .
وفي شأن الوعي هذا لا يمكننا
أن نقول أن برامج التلفزيون
وصفحات الصحف النسائية
تفعل شيئا نلهمها الله إلا إذا
كانت الأزياء والموديلات
وخصائص المثلثات شيئا نلهمها .

هذه الكتب في مثل هذه
الموضوعات فيها . . . الجواب
حتمًا لا . . .
هذه هي الثقافة التي يجب
أن تلم بها ربة الأسرة بمقد
المامها بأمور دينها وعلاقتها
بربها فإذا وجدت مثل هذه
المرأة جاز لنا أن نقول أن لدينا

زيارة الجارات والأقارب . .
في استقبال الجارات والأقارب
. . . في الثروة مع هذه وتلك . .
وأخيرا في مشاهدة التلفزيون . .
هذا هو الواقع . .
ربات البيوت . . هل كلهن
أميات . . الجواب لا . .
والأميات منهن يمكن أن يصبحن
متعلمات فلهن العرصه
ساحه .

كثيرات تلك الاسر التي انعم الله
عليها في بلدنا هذا فبنت الدارات
الفخمة والانيقة وأحاطتها
بالحدائق الخضراء الجميلة
وفرشتها بالفخيم الأثاث
واستودعت لها أغلى الرياش
وإذا خرجت الأسرة خرجت
بالبهي الحقل وتخطر في أفخم
السيارات .

والواقع أننا لسنا على هذا
نعترض فهذا كلها من نعم
الله الحلال إذا اكتسبت من
طريق الحلال وكان العبد مؤديا
شكر هذه النعم ولكننا نريد أن
ندخل بيتا من هذه البيوت
ونلتقي بربة الأسرة فيه . .

ربة الأسرة في بيتها تلبس
ما تشاء وليس قريبا أن نجد
تلبس أحدث الأزياء وأغلاها
ثمنًا وأكثرها جمالا ، وهي في
بيتها حرة فيما تلبس . . .

وتلحقنا ربة الأسرة إلى الصالون
أثاث فاخر . . سجادة نادر . .
لوحت زيتية مرفقة كل شيء
يوحى بالرفق . . وحجر الزم
ليست أقل شيئا . . والمطبخ

كل شيء فيه حديث وكهربائي
وأتمتكي . . أينما تنظر
يقع بصرك على أشياء ثمينة . .
في السفن القريات . . في
الجدران . . في الأرض . .
في كل جانب تجد حداثة وتقدما
. . فهل هذا كل شيء . . ؟

لا . .
هذا جهد الدينار . . هو
وحده الذي استطاع أن يجلب
كل هذه الأشياء وأن يوجد لها
وأن يزرعها . . هلين جهد ربة
البيت ؟

هل ربة البيت اعتنت بحضارة
فكرها كما اعتنت بهذه الحضارة
المادية السهلة المتسالة . . ؟
الجواب . . لا .

ربة البيت في مثل هذا البيت
تجد أوقافا للفراغ طويلا . .
فيماذا تقطعها . . ؟ في

ادن فالكثير منهن متعلمات
ولهن أحدث . .
هايك بيتها الأم المتعلمه
أقول . .

است مسؤولة عن بيت فيه
رب الأسرة وفيه الأولاد فهل
تعدن نفسك للقيام بهذه
المسؤولية على خير ما يجب .
• ربة الأسرة يحتاج إلى من
تفهم وتعامله على أساسي
هذا الفهم وتقوسه سياسة
مبنية على فهمها لطباعه
وعاداته فهل قرأت شيئا من
الكتب التي تعلمك كيف تفهم
زوجك وكيف تعاملينه ؟ . . .

الجواب حتمًا لا .
• تدبير المنزل أمر أصبح
يقوم على العلم وخلاصة
التجارب فهل قرأت كتابا في
شؤون التدبير . . أعداد
الطعام . . تسيق الزهور . .
ترتيب الأثاث (الديكور) ؟ . .

الجواب حتمًا لا .
• تربية الأطفال . . التعرف
على نفسياتهم . . سلوكهم . .
عاداتهم . . نبوهم بشاغلهم
في كل مرحلة من مراحل النمو
. . هل قرأت شيئا عن ذلك ؟

الجواب حتمًا لا .
• معاملة الخادم والأترافي
على أعداده لما يطلب منه
وتوجيهه هل قرأت شيئا عن
ذلك ؟ الجواب حتمًا لا .

• وأخيرا هل تحرص ربة
البيت أن يكون في بيتها مكتبة
خاصة تحرص على التكملة



رسالة أخت من العمورية

إلى مقدمة برنامج المرأة في إذاعة الكويت



صلى الله عليه وسلم أو أهلكه
وامتارها من المرافقة لهذا ما يمر
في النفس وكان الأولى بالتي أصبت
البرنامج عدم ذكر هذه اللصبة إذا
أرادت نقد طرق التربية الفنية .

ومع أننا على حسن من سلامة الفية
في إيراد هذا الموضوع إلا أننا لا بد
أن نشير بأن أعداد الإسلام يستعملون
هذه السياسة لزراعة هذا الدين من
القلوب وهذا هو أسلوبهم وأسلوب
من أربى على أيديهم من أبناء الإسلام
والذي أرجوه هو أخيرا الصالح
من الخواص للملاحة ولخصوصا في برنامج
المرأة ونأمل ألا نسمع أشياء تسي
قدسية ديننا أو إيذاء مشاعرنا .

نورة عبد الله الصالح
الرياض - المتوسطة التجريبية

اختكم على صحتكم وعلى ملائحته
من أجل نسو رسالتنا في سبيل
الصالح العام وبما نعلم به من حسن
المرعى وجودة المادة ونتموها وإن كنا
نأمل أن تتطور من حسن إلى أحسن .
بارك الله جهودكم ووفق المسلمين إلى
المرءة والتصر .

سبل لإذاعة الكويت في برنامج من
برامج المرأة أن تفتت حلقة حول
السنة وكيفية التخلص منها وفي خلال
البرنامج عرضت المذمة نماذج للتربية
الفنية من جعلتها أن الرسول صلى
الله عليه وسلم حين خطب عائشة
رضي الله عنها قامت أبها بتخليتها
بالنمر واللين حتى سمعت « أو كلام
هذا معناه » لم كان تطلق الميمنة
وعلى هذا القول بأن تلك طرائف .
والذي يهنا هنا هو الاستشهاد
بمثل هذه الأمور التي تسي الرسول



اسباب انتشار الإصابات المتزلية بين الأطفال

في اوائل العمر ولكن
الطفل لا يصيبه التمسك أو
الملل ، بل يدور في جولات
استطلاعية مستمرة لا يحتملها
الا الجدران أو الابواب الحكة
الظنق .

● انجذاب الطفل الى تقليد
الكبار مثل الام أو المربية أو
الاب أو غيره في كل ما
يفعلونه أو ما يظن أنهم يفعلونه
● نقص قدرات الطفل
الذهنية نتيجة لاتعدام الخبرة
التي يكتسبها الإنسان بالممارسة
الفعلية المستمرة على طول
السنين وكلها خبرات مكتسبة
ولا يستطيع الإنسان الاعتماد
على الفرائز اذ أن المجتمع
البشري مجتمع تتحكم فيه
تقاليد وخبرات لا غرائز .

وقد تؤدي قلة الخبرات
الذهنية الى أن يوقع الطفل
بعض الاضرار بنفسه كأن يضع
بعض الأطفال الحصى وقطع
الماندن في آذانهم أو ألواحهم
في محاولة لاستكشاف المحيط
الداخلي في أجسامهم ، كما لا
يمكن الأطفال الى قدرة الأطفال
على استخدام السكين أو
استعمال الدراجة أو غيرها
من الأشياء .

● ضعف القدرات العضلية
للأطفال وعلى الأخص الحركات
الدقيقة والتوازن العضلي
ويستغرق تعلم المشي الوقت
والجهد والمثقة البالغة كما
أن تدريب عضلات اليد على
فك أو ربط أحد الأزرار سوف
يستغرق أربع سنوات من العمر
أما تنسيق حركة اليدين معاً
أو العيون والساقين فتستغرق
وقتاً أطول من ذلك .

● ضعف الخبرات الحسية
ومعظمها يكتسب بالمران
والتدريب وأهياها الأحاساس
بالأبعاد والمسافات والأحجام
المختلفة والقدرة على تمييز
الألوان والأحساس بالآمن
والتوقيت السليم والربط بين
مختلف الأحاساس البصرية
واللمسية وتقدير معاني
الأحداث المختلفة .

● يضي الأطفال معظم
الوقت داخل المنزل فهو يملكهم
● طبيعة الأطفال التي تتميز
بحب الاستطلاع غير المحدود
اذ يريد الطفل التعرف على كل
ما يصادفه ولا يكفي في ذلك
بالنظر الى جسم من الأجسام
بل يحاول لمسه والامسك به
في محاولة التعلم والربط بين
حاستي البصر واللمس ثم
يحاول بحكم الغريزة وحسب
الاستطلاع مما تفوق هذا
الجسم بوضعه في فمه سواء
كان صليحاً للأكل أو غير ذلك
في محاولة دائمة للتعرف على
كل أبعاد ونواحي المحيط الذي
يعيش فيه .

● النشاط الذي لا يهدأ
والذي يتميز به الأطفال فهم
أبداً في حركة دائبة لا يستقر
لهم حال وقد يصيب التمسك
البالغين حتى من يمارسون
الرياضة البدنية منهم
عند محاولة تتبع طفل



تعليم الطفل العناية بالأشياء

1 نألم بمكنة اللعب بها بعد كسرها
فليقل بدون أية لعبة .

« التوتو كسر اللعبة ، يا خسارة .
يا خسارة . » غلارد هذه الكلمات
ونحن نهل رجوساً بهتاً ، في نثر
واسف فيما نشره بصبغنا الى الجزء
المكسور من اللعبة . . اننا اذا فعلنا
ذلك ساعدنا الطفل على أن يدرك أن
كسر اللعبة أمر قد أزعج والديه ،
وعندما يحاول مرة ثانية أن يمسك
لعبته قولي له : « لا ، لا ، لا »
التوتو يحافظ على اللعبة ، والا
نأخذها منه » وإذا ما استمر الطفل
في محاولة تخريب اللعبة ، ضيقها
منه بلفظ . أنه سريعاً قد يدرك أنه
غير مسموح له أن يخرب لعبته مثلاً
أو يفسد شيئاً من أثاث البيت .

وليس لعبة ما يبرر قولنا : « أنه
لا يزال طفلاً ، فلماذا نزعجه ؟ ستقدم
له اللعبة عندما يكبر ويستطيع أن
يفهم » لك لأنه حين يكبر ويصل الى
العمر الذي يفسخ فيه ادراكه تكون قد
تأصلت فيه العادات التي تعودها في
طفولته . وعندئذ يمس رعباً لغيره أنه
ومن يعطون به . فالتأسي لا يبردون
أن يروا في بيوتهم بين ضيوفهم ولداً
توقاً يخرب كل ما تصل اليه يداها مما
يملكونه . مما يملكه أولادهم ، بل
أنهم ينظرون اليه نظرتهم الى ضيف
غير مرغوب فيه .

تنفخ عادة التخريب بين الكثيرين
من الأطفال ، بل وبين الأحداث أيضاً
في أحيان كثيرة ، وقد نجد أنفسنا
يجالين الى التماسي الإضرار للطفل
المصاب بهذه المادة القيمة ولكننا
نجد أنه من الصعب علينا أن نذكر
لماذا تظل عادة التخريب متصلة من
طيلة المدارس العالية .

1 نأخذ التخريب مرضاً بالغة
التفكك يكلف خسائر جسيمة اذا لم
نعالجه عند أول ظهوره في الطفل .
وليس من الحكمة أن نعالج أنفسنا
بقولنا أن الطفل كذلك ، إذ يجب على
الوالدين أن يعملوا على تغير العوامل
الخاطلة الفاسدة التي تنفع أولادهم
الى التصرف الخاطيء الفاسد ليكن أن
يسر الأولاد ذوي قيمة ونفع للأخوين .
ونحن اذا ما لاحظنا الأطفال وهم
يلعبون ، أرباباً منهم من يعطون باللعبة
التي يلعبون بها ، أو من يفرقونها
بعضها ببعض بكل مألوف المرحسهم
الصفرة من قوة ولبة أطفال يحتفلون
بلعبهم سليمة بفسحة الشجر فلا تكثر
ولا تتخرب بينها غيرهم يكسرون لعبهم
ويخربونها في أقل من يوم ، فيستري
لهم الوالدون أو الأصقاء لعبة جديدة
نحل محل اللعب التي كسروها أو
خربوها ، وعندئذ لا يدرك الطفل أن
لعبة قيمة للعبة . فلا تحضر للطفل لعبة
جديدة عوضاً عن التي كسرها ، وهي

اعلان مناقصة

انشاء وانجاز وصيانة المقر الرئيسي



شركة الملاحة الكويتية

تعان شركة الملاحة الكويتية عن رغبتها في اجراء مناقصة
لانشاء وانجاز وصيانة مقرها الرئيسي في منطقة الشويخ
وذلك طبقا لوثائق المدرجة في بيان المشروع .

١

١. يمكن الحصول على نسخة من وثائق المناقصة اعلاه
من : المكتب العربي للاستشارات الهندسية
عمارة الصالح - الطابق الثالث شارع نهضة الكويت ١٣١
وذلك خلال ساعات الدوام الرسمي اعتبارا من ١٧/٥/١٩٧٠ مقابل
رسم لا يرد قيمته ٣٠٠ دينار (ثلاثون دينار كويتي)
ب. هذه المناقصة مفتوحة للمقاولين المسجلين
بالتفتة الاولى والثانية ببلجنة المناقصات المركزية

٢

تقدم العطاءات داخل مظروفات وتعلنون

الى شركة الملاحة الكويتية

قبل الساعة الثانية عشرة من من ظهر يوم ٢١/٥/٧٠
مرفقة بتأمين قدره ١٠.٠٠٠ دينار «عشرة الاف د.ك»
صالحة لمدة تسعين يوما من تاريخ تقديم العطاء.

هل هذا الأمريكيان وغيرهم على «محمد علي» لأنه أسود؟

من أخبارنا الرياضية

بين فريق الكلية العسكرية وسلاح الطيران فاز بالباراة وبعد وقت اصافي فاز فريق الكلية العسكرية .
وقد تم توزيع الجوائز والتكؤوس على الفرق الفائزة ... واحرز اللواء السادس العدد الاكبر من البطولات التي نلقها الجيش لهذا الموسم .

دورة أبناء الخليج

اكثر من الف لاعب يمثلون أبناء الجنوب والخليج العربي القيمين في الكويت اشتركوا في البطولة التي نظمتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل في سداسيات كرة القدم .. وهذه هي البطولة الاولى التي تقام لابناء الخليج والجنوب العربي .

صحيفة الرياضي

لعل من أهم اخبار الاسبوع هو حصول السيدين عثمان عبدالله عثمان وعبدل مجبل العبدل على امتياز من وزارة الاعلام لاصدار صحيفة رياضية باسم الرياضي .

نرجو للرياضي كل توفيق املين العمل على نشر ما ينفع شبابنا ونوجهه التوجيه السليم النابع من عقيدة امتنا .

أخبار محمد علي كلاي

اعلن سان سيلفرمان منظم مباريات الملاكمة الأمريكي انه عرض على محمد علي كلاي اقتراحا بالقامة مباراة بينه وبين جودج فورمان نظير مليون دولار الذي يعتبر المناسبي رقم ١ حاليا لفرزير والذي فاز في ٢٤ مباراة منها ٢١ بالضربة القاضية ويبلغ من العمر ٢٢ سنة وهو يمثل أولمبيات سنة ١٩٦٨ لوزن الثقيل .

ويقوم محمد علي كلاي بالاشتراك في ٤ مباريات استعراضية خلال الشهر الحالي في ألمانيا الغربية .

بعثتنا الكشفية لطوكيو

تم اختيار الكشافين الذين سيمثلون وزارة التربية في المخيم الكشفي العالمي الذي سيقام في اليابان من ٢٠ يوليو الى ١١ أغسطس ... ويتكون الوفد من خمسة وعشرين كشافا وخمسة من القادة .. ويرأس الوفد الاستاذ فيصل عيسى مطر مدير ادارة التربية البدنية ويسافر معه نائب الرئيس السيد علي حسن علي ويقود الفرقة السيد يوسف خريبط ويساعده في قيادة الفرقة السيد عبدالله جمال .

كما تم اختيار الكشافين الذين سيمثلون الكويت في معسكر الصداقة الكشفي لفرقاء الطلائع الذي سيقام في تركيا في المدة من ٢٠ - ٢٠ أغسطس القادم وسوف يرأس الوفد السيد سليمان علي سليمان .

الجولة في الاندية

بعث موضوع الجولة في الكويت من قبل جمعية الكشف الكويتية وقررت الكتابة للاندية لشرح فكرة تنظيم نشاط الجولة ومن ثم يقوم النادي بالكتابة الى الجمعية لايداء الرغبة في تشكيل الفئرة وفقا للاسس السليمة المتبعة في مثل هذه الحالة . وبناء على ذلك تقوم الجمعية بعد التشاور المسجلة بالمساعدات سواء من النواحي التنظيمية او الادارية او الفنية ونهية الفرص لها للمشاركة في الدراسات المحلية والناسبات الخارجية التي تتصل بالجولة .

اختتام البطولات للجيش

احتفل مؤخرًا باختتام النشاط الرياضي للجيش الكويتي ... حيث اقيمت المباراة النهائية في كرة القدم



لاذلال محمد علي واعلاه شان فرايزر . وكما قلنا من قبل ان المراد هو ايجاد بديل للقيادة زنجي امريكي وارجاعهم الى ما كانوا عليه قبل ظهور محمد علي كبطول له جاذبه وارائه التي ازيجت العاصدين فجعلت فرايزر يقف امام المجلس التشريعي لولاية كارولينا الجنوبية ويغضب اعضاءه مغاظة اند للند وقد حضر هذا الاجتماع ٢٦ شيخا امريكي فضلا عن اثة والاربعة والعشرين ممثلا للمجلس وحوالي الخمسة شخص من اعيان الولاية . اما الحضور فقد قاطعوه بتصفيق وهتاف حادين وقاطعوه بالفصحى عندما كان يروي نكته التي اوردها عندما استعرض ذكرياته من حياته القاسية التي واجهته في بداية حياته وعندما انتهت كلمته استمر التصفيق لاكثر من دقيقة ثم تقدم حاكم الولاية وقدم له هدية عبارة عن علب مجوهرات فضية سوداء « فربوتا » لفضر الولاية واعزازها به ...

واللقاء عموما والحظة ولقاؤه مع رئيس الولايات المتحدة والدمابة الكبيرة كلها حلقات في المخطط الرامي الى ابرازه وجعله قائدا يلفت انتصار الزوج ليعتدوا من محمد علي ومبادئه وامسكاره . ولي اعتقادهم (ان يكون عندهم الف زنجي اهلون من ان يكون عندهم مسلم واحد) .

كان جو فرايزر بطل العالم في الوزن الثقيل موضع حفاوة وتكريم من الرئيس نيكسون حيث اشاد نيكسون بفرايزر لانه ضرب « مثلا جيدا عن جيل الشباب في امريكا » وقد حضر فرايزر ونيكسون قداس اقيم في البيت الابيض وقد رافق فرايزر في هذه الزيارة زوجته وثلاثة من اولاده ... وكلنا يعلم الهالة العظيمة التي وضعت لفرايزر قبل وبعد المباراة ... وكيف كان لمباراة العصر اكثر مما يريد لها من تظلم ملاكم على آخر ...

ان فرايزر ملاكم زنجي وكذلك محمد علي كلاي ... واذا اردنا ان ننظر الى الفرق بينهما مثلا فلا نجد الا ان هناك فارقا واحدا الا وهو اعتناق محمد علي الاسلام واتجاه العدد الكبير من زوج امريكا الذين لاقوا الامرين من التمييز العنصري مع الذين يعيشون معهم رغم اعتناهم دينيا واحدا ... فوجد اكثر من زوج امريكا كيف ان في الاسلام خلاصهم من نير العنصرية العظيمة وخاصة بعد ان وجدوا امامهم بطلا كبيرا يعمل هذا المبدأ ويدافع عنه بقوة ويتحدى اباطيل العنصرين وقد ظهرت عنصريتهم ليس للنوع الزنجي فقط بل اصبح الزنجي حبيبا لهم حينما وجدوا تيارا اخر ا يجلب هؤلاء السود باعنائهم الاسلام . ولقد كانت الفترة التي اوقف فيها محمد علي كلاي فرصته الذهبية التي يدعو الى الاسلام ... وكان لزيارته لبعض البلاد العربية والاسلامية بعض الاثر في تصحيح بعض افكاره عن الاسلام والمسلمين وكان من المفروض ان يوجه محمد علي التوجيه السليم للدعوة الى الاسلام الحقيقي الا انه رغم كل ذلك فقد كان يشكل كاسوسا كبيرا على صدور الحافدين .

وكلنا يعلم المآثرات التي حيكت ضده وكان اخرها مباراة القرن العشرين حيث حيكت المؤامرة ضد محمد علي وجعلته مهجورا وليس فاهرا منذ بداية حملة المباراة ... فبعد ان بدأت الدعايات لهذه المباراة والايواق المعنوية والصهيونية تعمل لطعن محمد علي كلاي وتعطيم هذه الاسطورة ... وفصلا وصلت الى غايتها ... ولم تكف باعلان خسارته المستوك فيها الى ابعد الدرجات ... بل جعلته يبدو وكأنه يستعدي فرايزر لمواجهة في مباراة للثأر ، وكل ما نسله وتعمل في هذا المجال هو

ماذا في تلفزيون دبي .. ؟

الفتى الاسبق والساب والعالى

انا شاب مسلم اعدت قراءة مع المجتمع الفراء لكونها مجلة اسلامية رفعت راية الدين وحملت رسالة الاسلام العنيف وقدمت وما زالت تقدم في كمد من اعدادها قيسا من نور الاله يهتدي به المهتدون في زمن ، الفتد فيه كقطع الليل المظلم ، العلم غير هيران ..

وقد قرأت في العدد ٤٨ تاريخ ذي الحجة ١٣٩٠ تحت عنوان « كذ ومواقف » في ذكرى الامام الشير الاستاذ حسن البنا ص ٢٦ و خبرين صغرين اولهما بعنوان هل جاء فيه : « ان فراد الحاج احمد الحسيني مفتي فلسطين الاسبق اليمصر عام ١٩٢٦ كان يفتي واد حسن البنا » وانا لا اريد التعليل . الخبر لاني لا اعلم شيئا من الموضوع وان كنت اعلم ان الامام رحمه الله اعلا لكل فضل . واذ تأملت ان تمت المجلة سماعة المجاهد الكبير الحاج محمد أمين الحسيني بنفس التمت الذي يتعله به احد من يهود ومستعمرين مع تعريف بر جدا وهو انهم يقولون عنه مفتي فذ السابق وانتم تقدم الاسبق ... وا ان اسلكم من هو الفتى السابق هو الفتى الحالي .

الحق التي تأملت جدا لا تشبه لورد هذا الامر في مجلة يقوم عا امرها رجال مسلمون يدينون بالاء ويعملون من اجله وهم اولى الناس بتقدير الة الجهاد حق قدرهم كمد قدر سماعة الفتى بعنوان « تقدير الراجا محمود عا

● ناسف لهذا الخطا في المقصود وليس من شأننا نتنقص من أحد قدره ان شالله .

للتعارف

الاسم : منصور سليمان عبد الله
العمر : ١٦ عا
الولاية : المراسلة وجمع طسوا
البريد وتبادل القصير والكتب والمجا
والآراء وبعض المناظر الطبيعية
والصور
العنوان : منصور سليمان عبد الله
الشارع الرئيسي
الحذاء - الجمهورية العربية اليمنية

وسيلة للإصلاح في امارات الخليج العربي التي هي جزء لا يتجزأ من الامة العربية الاسلامية فزياد من الاهتمام با دولة الكويت وفتمك الله في الدعوة الى الخير وسدد خطاكم ؟؟

— حميد فايز —
— دبي —

التعليم في الامارات والحق يقال فهي تزود الامارات بكل وسائل التعليم .. ولكن مزيدا من الاهتمام بامور الدين با دولة الكويت فهذا التنبيه امانة عظيمة بين يديكم وانتم مسؤولون عنهم اسم الله .
انا نطالب بوضع رقابة دقيقة على مصطكم التلفزيونية في دبي حتى تكون

حقيقة لا بد من ذكرها

ذلك : اقترح ان يخصص « باب فلسطين » بنفس ربط القضية بالانتمية الدينية .
شجده اسماعيل عبيد

الجزائر
● اقترح في محله ونعد القاريء بطراسه

الحقيقة التي لا بد من ذكرها هنا ان هذه المجلات احتوت من موضوعات دينية حية تجعلني اشكر الاخوة القائلين على امرها .. والذي لفت نظري ان أسلوبها عصري يسير جنيا الى جنب مع أسلوب المثقفين ، واني ارجو شكريا نقل هذه المبرة الى اسرة التحرير ان أمكن .

شكرا لآتي هالة

الاسلامية بالدعايات بالاموال لكن الله خلطهم وقت جند الله يحاربون هؤلاء ومعهم قوة عطى ليست هذه القوة هي امريكا او روسيا او الصين لا لا انها قوة الله وما اعظمها . عندهم كتاب الله وسنة رسوله وليس عندهم كتاب ماركس ولينين وماو ابدأ عندهم ما هو اعظم من ذلك عندهم مبادئ تدعو للسو مبادئ لتحرير البشرية وللعمل وللتقاضي الاستاتي ولرفاهية المجتمع وسماحته في الدنيا والاخرة نعم سينتصرون بالان الله على اعداء الله والايام تظهر لنا التقدم العظيم الذي يحقته الاسلام .

انا نطلب من كل مسلم معونة اخوانه في اليمن وان ندعو جميعا للشباب المسلم المجاهد الصابر تلك القوة التي وهبت نفسها لله ليمسرونها في دنيا تصيبها او تراسي ابدأ ولكن جبا في الله وارضاء لله اسعروا على بركة الله ايها المجاهدون تسمركم الله وعلى جميع المسلمين الاقتداء بهؤلاء المجاهدين وان ينشط المسلمون ليروا ماذا يعمل اعداؤهم وان يواجهوا اعداء الله في كل مكان حتى ترتفع راية الاسلام .. مرة اخرى شكرا لآتي هالة وزيدا من هذه الاستطلاعات الرائعة والكلمات الطيبة .

ابو صهيوب اليمني

اما بعد فاني اطلمت على ما يكتبه الاستاذ ابو هالة من اليمن واني يسرني ان احبي ابا هالة من على صفحات المجتمع انني اشكره باسمي وباسم ملايين اليمنيين ان هذا الاهتمام الذي يبديه يستحق الاحجاب والتقدير ، فان هذا العمل الذي يقوم به لتوضيح حقائق يجب على العالم الاسلامي معرفتها . والواقع ان اليمن تشهد صراعاتها بين الاسلام والامماد. تنب لوى القتر مشكلة في الشيوعية وهزب البعث دورا خطيرا بين الشباب ومن وراء ذلك دول وتبذل الاموال والكتب ولكن يك لهم الاسلام بالرصاد لائن الحركة الاسلامية في اليمن تجاهد جهادا عظيما لانقاذ اليمن من الامماد والشيوعية وان راية الجهاد التي تصلها الحركة الاسلامية وشبابها البطلان في اعمال التوعية والمصالحة على الاسلام تستحق الاحجاب والتقدير . ان على كل مسلم ان يقف الى جانب هؤلاء ويعد الصون لهم ويستأندهم ان اليمن التي خرجت من حرب اهلية مريعة ولريد ان تعود للسلام تحت راية الاسلام لا يريد اعداء الاسلام لها ذلك لانهم يخافون الاسلام فهذا الاسلام محب لو جاء فان الاتحاد والطواغيت والاستبداد لنا يمتي لهم مكان في الدنيا فلا بد من محاربتهم حاربوا الحركة

لقد كنا ننظر من دولة الكويت ان تنشره في دبي محطة تلفزيون لتكون وسيلة لاصلاح اجتماعي من جميع النواحي ولعرض كل نافع ومفيد ، لم تكن ننظر منها ان تنشر محطة تلفزيون ينشر منها الفساد الى داخل البيوت ... كلا لم تكن ننظر من هذه المحطة ان تعرض الاتقي العظيمة والرقص الفاجر والافلام التي تفلو من العفة والحياء والتي يدعون بعرضها انهم يعالجون مشكلات المجتمع نعم لم تكن ننظر ان يعلم ابناءنا وبناتنا العزف على آلات الموسيقى والرقص والفناء على نغماتها امام الكاميرا كما هكذا نرى الاجيال با دولة الكويت ومن الغريب ان نرى بعض الفرحين يسهمون في اعداد برامج غليظة عنوانها الرقص وغايتها الفساد نعم يا اخي هذا هو الواقع في الدنيا فالحيل لم يكف بالفتيان لخط . بل سعى الى الفتيات ايضا مدعيا تحريرهن من التقاليد البالية من السر والحياء الى تقاليد القرن العشرين الى الضمان الخفيق والظوب القصير الى الكفر كما هو الواقع في برنامج المرأة الذي هو احد برامج المحطة .. انا نتمنى بفضل الكويت في حال

تسلسل الآيات في تحريم الخمر

قرأت في جريبتكم صفحة « الخمر حرام .. وبيننا وبينكم كتاب الله وقد كنت قد قرأت ما جاء في الصحيفة الاسبوعية « الزائد » ما كتبه عن المنزير والخمر وقد سررت لردكم ايما سرور ، جعلكم الله دعاء غير للمعاقلة على تعاليم هذا الدين ، عند روى من رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله : لا تنزل طائفة من امي غاهرين على الحق لا يفرهم من خذلهم حتى ياتي امر الله .
ولفتي اريد ان اذكر الاخ للكتائب من تسلسل الآيات بتحريم الخمر ان الآية الاولى التي وردت في تحريم الخمر هي « قوله تعالى : « ومن ثمرات التخليل والاعناب تتخلون منه سكرا وزيقا حسنا » فبا راي جمع الصحابة ان الشارح فرق بين الرزق الحسن والسكر ابتعد بعضهم عن السكر فنزلت الآيات التالية كما ذكر في المقال بعد ذلك
تقاري للمجتمع